



# グループで新聞を作ろう

## 機能の使い方

先生は、新聞の枠などを事前に用意し、「共同編集モード」に設定して課題を配布します。児童・生徒は、自分の担当する枠のところを、自分のキャンバスで作成し、最後にグループのキャンバスに貼り付けます。他にも、最初からグループのキャンバスに集まって作業することもできます。

【使用する機能】共同編集モード

### ●小学校4年生・社会 「都道府県を調べよう」

社会科の調べ学習のまとめ方として、グループで新聞を作る場面です。共同編集モードで、グループごとに1枚の新聞に仕上げていきます。それぞれ担当する枠の中に、画像を貼り付けたりテキストを入力したりして、調べたことをまとめていきます。その後、班長のキャンバスに作ったものを貼り付けて完成させます。画用紙や模造紙を全員がのぞき込んで書いたり、順番待ちをする必要もなく、一人一人がそれぞれ活動をすすめることができます。

	学習内容	使用する機能
導入 5分	○前時の進捗を確認し、この時間で完成できるよう 児童に見通しを持たせます	
展開 35分	○前回配布した課題を開きます  前回に続いて、インターネットや図鑑などで調べて、都道府県の特徴をまとめましょう。  ○児童の活動の様子を、スクールタクト上で確認します	*前回の課題の続きをを行う  共同編集モード  回答一覧 カメラ機能 Web画像検索
まとめ 5分	○でき上がったら、班長のキャンバスに作ったものを貼り付けて、班長が課題を提出します	

## 共同閲覧・共同編集モード



先生は、画面の右上にあるボタン（赤枠）を押すだけで、簡単に、個別学習・協働学習を切り替えることができます。「共同閲覧モード」では、他の児童・生徒のキャンバスを表示させ、コメントを送ることができます。「共同編集モード」では、他の児童・生徒のキャンバスに直接書き込むことができます。  
 なお、GIGAスクール版では、「共同編集モード」はご利用いただけません。