

動画で基礎を学び、授業で学び合いをする

反転授業

評価基準



知識
技能

思考判断
表現

学びに
向かう力

概要

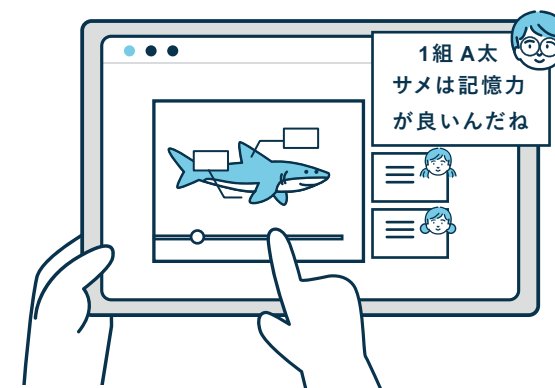
家庭学習や自習時間で、動画教材などを視聴し、気づきをスクールタクトに記入し、共有し合います。授業では、共有した気づきや疑問を元に、より協働性のある学びを展開します。

知識のインプット・アウトプットを自律的・協働的・効率的に



導入効果

- 1 学習者は各自のペースで学びを進めながら、他者の考え方を取り入れることができる
- 2 動画の視聴チェックや記入された感想や課題を、教室外でも随時確認できる
- 3 皆が集まる授業の時間を、より協働的に理解を深め、習得することに充てられる



実施STEP

STEP.0

STEP.1

STEP.2

STEP.3

動画と課題を提示

課題を実施

学習キャンパスの共有

発表と共有

教員

事前課題として動画教材
スクールタクト上の学習
キャンパス、演習問題な
どを配布する



※画像提供/NHK

教員

遠隔で学習者の取り組
みをチェックする

学習者

動画を視聴し、気づき
や疑問をまとめる



※画像提供/NHK

教員

共同閲覧モードにする

学習者

友達のキャンパスの良
い点を活かしながら、
自分のキャンパスを
作成する

学習者

発表に対してコメントや
いいねで反応し、双方
向のやり取りをする



●まなポケ動画コンテンツ



eboard

●参考動画サイト



NHK for school



映像授業 Try IT



文部科学省HP
動画で学びたい!

デジタルドリルを演習課題に
して、学習内容の定着を図る
こともできます