

キャリアパスポート・課題テンプレート集

株式会社コードタクトで作成した課題テンプレートから、文科省準拠のキャリアパスポートの課題テンプレートをご紹介します。課題テンプレートを検索して、それぞれの先生方の授業に合わせて修正したり、そのまま配ることができます。なお、以下でご紹介する画像は1ページ目のみで、テンプレートによっては2ページ目以降もあります。

キャリアパスポート

1ねんせい ○がっきを ふりかえりましょう

がっこうでがんばったこと
がくしゅう

せいかつ

おうちでがんばったこと (おてつだい・ならいごと)

キャリアパスポート (小1・学期末)

1ねんせい 1ねんかんをふりかえりましょう

がっこうでがんばったこと
がくしゅう

せいかつ

おうちでがんばったこと (おてつだい・ならいごと)

キャリアパスポート (小1・学年末)

3年生 新しい学年がはじまりました

今のわたしについて考えてみましょう。
自分のよいところ・とくいなこと

すきなこと・今むちゅうになっていること

しょう来のゆめ

キャリアパスポート (小3・学年初)

キャリアパスポート

3年生 ○がっきをふりかえりましょう

なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふりかえりましょう。

学習

生活

家

キャリアパスポート (小3・学期末)

3ねんせい 1ねんかんをふりかえりましょう

なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふりかえりましょう。

学習

生活

家

キャリアパスポート (小3・学年末)

5年生 新しい学年が始まりました

今のわたしについて考えてみましょう。
自分のよいところ

好きなこと・今夢中になっていること

将来の夢や目標

キャリアパスポート (小5・学年初)

キャリアパスポート

5年生 ○学期をふりかえりましょう

学習面

生活面

家庭・地域

習い事・資格

キャリアパスポート (小5・学期末)

5年生 1年間をふりかえりましょう

なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふりかえりましょう。

学習面

生活面

家庭・地域

習い事・資格・すきなことなど

キャリアパスポート (小5・学年末)

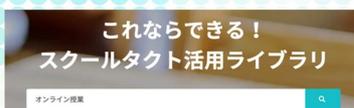
○○ (がっこうぎょうじ) がんばりカード (低・中学年)

うんどうかいのめあて

がんばることを決めよう

がんばりカード低・中学年

スクールタクトの活用をもっと知りたい!



<https://schooltakt.com/library/>

活用ライブラリ内で、授業での使い方動画や、
スクールタクトの使い方をまとめた
「スクールタクトマスター30チャレンジ!」や

各学年・各教科の課題テンプレートなどをご紹介します!



キャリアパスポート

5年 自然の教室（宿泊学習）がんばりカード

自然の教室の目標（学年全体の目標）

自分の目標を決めよう

（〇〇小学校の5年生として、〇年〇組の一員として）

楽しみなこと

担当する係

がんばりカード（小5）

〇〇（学校行事）がんばりカード（高学年）

修学旅行の目標（学年（学級）全体の目標）

修学旅行で大切なことは？

自分のめあて（〇〇小学校の6年生として）

がんばりカード（小6）

6年生 1年間をふり返りましょう

なりたて自分にどれだけ近づけたか、ふりかえりましょう。

学習面

生活面

家庭・地域

習い事・資格・好きなことなど

キャリアパスポート（小6・学年末）

キャリアパスポート

中学●年生 学年初め

今の自分を見つめて

今の自分（自分の好きなこと・もの、得意なこと・もの、頑張っていることなど）

私の自己PR（自分のよいところ）

こんな大人になりたい（将来の夢）

そのために、つきたい力

キャリアパスポート（中1・学年初）

中学●年生 学期を振り返ろう

今学期を振り返って

学期初めに身につけようと思ったことについて、自分の気持ちに一番近いところに○をつけよう

学習面で

身につけようと思ったことが身についたと思う



生活面で

身につけようと思ったことが身についたと思う



家庭や地域で

身につけようと思ったことが身についたと思う



その他（習い事・資格取得など）で

身につけようと思ったことが身についたと思う



キャリアパスポート（中1・学期末）

中学1年生 学年末を振り返ろう

この1年間を振り返って

自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう

①友達や家の人の意見を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようとしたか。



②相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしたか。



③自分から役割や仕事を見つけ、分担するなど、周りの人と力を合わせて行動しようとしたか。



④自分の興味や関心、長所や短所などについて、把握しようとしたか。



⑤あまりやる気が起きない物事に対する時でも、自分がすべきことには取り組もうとしたか。



⑥不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしたか。



キャリアパスポート（中1・学年末）

キャリアパスポート

中学2年生 学年末を振り返ろう

この1年間を振り返って

自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう

①友達や家の人の意見を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようとしたか。



②相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしたか。



③自分から役割や仕事を見つけ、分担するなど、周りの人と力を合わせて行動しようとしたか。



④自分の興味や関心、長所や短所などについて、把握しようとしたか。



⑤あまりやる気が起きない物事に対する時でも、自分がすべきことには取り組もうとしたか。



⑥不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしたか。



キャリアパスポート（中2・学年末）

中学3年生 学年末を振り返ろう

この1年間を振り返って

自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう

①友達や家の人の意見を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようとしたか。



②相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしたか。



③自分から役割や仕事を見つけ、分担するなど、周りの人と力を合わせて行動しようとしたか。



④自分の興味や関心、長所や短所などについて、把握しようとしたか。



⑤あまりやる気が起きない物事に対する時でも、自分がすべきことには取り組もうとしたか。



⑥不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしたか。



キャリアパスポート（中3・学年末）

18歳の私へ
～小学校1年から中学校3年までの9年間～
●小学校6年間で一番心に残っていることを18歳の私へ伝えよう

●中学校3年間で一番心に残っていることを18歳の私へ伝えよう

●将来の自分を想像しよう
どんな人になっていきたいか

そう思った理由やきっかけ

18歳の私へ

キャリアパスポート

体験活動（職場体験活動）
（職場体験活動前）

職場体験活動先

職場体験活動のねらい

「働くこと」についての今の考え

職場体験活動を通して学ぶこと・経験したいこと

自分の課題（生かしたい・伸ばしたい自分のよさ・知りたいこと）

体験活動（職場体験活動）
（職場体験活動後）

職場体験活動で、嬉しかったこと・自信ができたこと

職場体験活動で、難しかったこと・うまくいかなかったこと

職場体験活動を通して、自分の伸ばせたところ・新しく発見できたこと

「働くこと」についての今の考え

学校行事等（〇〇について）（活動前）

〇〇での目標（自分の役割など）

そう思った理由

目標を達成するために準備すること

職場体験活動-前課題

職場体験活動-後課題

学校行事-前課題

キャリアパスポート

学校行事等 (〇〇について) (活動後)

目標を達成するために、がんばったこと

心に残っていること

自分が成長したと思うこと

今回の体験・経験を踏まえて、今後生かしていきたいこと

●年●学期を見通す

今学期の間に、特に心がけて取り組もう (自分なりに努力してみよう) と思っていることをまとめてみよう。

授業 (何に取り組むか)

どのように取り組むか

学校行事

部活動・校外活動・家庭・資格等

●年●学期を振り返る

今学期を振り返って、自分なりに取り組んできたことや、よかったと思うことをまとめてみよう。

授業 (何に取り組んできたか)

どのような点がよかったと思うか

学校行事

部活動・校外活動・家庭・資格等

学校行事-後課題

キャリアパスポート (高校・学期初)

キャリアパスポート (高校・学期末)

キャリアパスポート

一年を見通す

1年のはじめに、自分のどんな力を伸ばしたいかを考えよう。

人間関係形成・社会形成能力

理由

自己理解・自己管理能力

理由

課題対応能力

理由

キャリアプランニング能力

理由

一年を振り返る

1年間を振り返って、一番に残っていることをまとめてみよう。

授業 (なにが)

どうして (理由)

学校行事

部活動・校外活動・家庭・資格等

小学校から高等学校までを振り返る

自分自身のこれまでを振り返って、「足跡」をまとめてみよう。

★一番心に残っていること

自分自身の成長にどのように影響したか

小学校

中学校

高等学校

キャリアパスポート (高校・学年初)

キャリアパスポート (高校・学年末)

16年を振り返る

キャリアパスポート

卒業年度を見通す

1年後の自分を想像しよう。どんなふうになっていたい (目指す進路や目標)

1年後に向けて、いつ、何に取り組むかを考えよう。

4月 7月 9月 1月 3月 4月
卒業

就業体験・インターンシップについて (活動前)

受入先

体験先選定の理由

「働くこと」についての今の考え

就業体験・インターンシップを通して、どんなことを得たのか

就業体験・インターンシップを通してなりたいたい自分のイメージ (どう成長したいのか)

就業体験・インターンシップについて (活動後)

就業体験・インターンシップを通して学んだこと

受入先から自分の将来に向けてどのようなアドバイスをもらったか

「働くこと」についての今の考え

今、考えている自分の進路とその理由

キャリアパスポート (高3・学年初)

インターン-前課題

インターン-後課題

キャリアパスポート

学校行事等 (〇〇について) (活動前)

〇〇で特に心がけて取り組もう (自分なりに努力してみよう) と思っていること

そう思った理由

そのために事前に準備すること

学校行事等 (〇〇について) (活動後)

自分なりに取り組めたこと、よかったと思うこと

今回の体験・経験で最も心に残っていることとその理由

自分が成長したと思うところ

今回の体験・経験を踏まえて、今後生かしていきたいこと

学校行事-前課題

学校行事-後課題

課題テンプレートを選択

小1 - 生活 + 全て - キーワード

秋とあそぼう 秋を見つけよう 生き物のかんたん

「新規課題を作成」から、「全学年」「全科目」「全て」に設定し、画像下のキーワードで検索すると見つけることができます。

キャンセル このテンプレートで作成する

課題テンプレートの検索の仕方