



# 世界各地の生活と環境

**課題** 世界の気候帯の特徴をまとめてみましょう

熱帯気候
乾燥帯気候
温帯気候
亜寒帯気候
寒帯気候
高山気候

世界各地の生活と環境・気候特徴

**比較** 熱帯気候の雨温図を貼って日本と比較しましょう

国名		国名	
気温の特徴		気温の特徴	
降水量の特徴		降水量の特徴	
雨温図を貼りましょう		雨温図を貼りましょう	

世界各地の生活と環境・雨温図（熱帯）

**課題** 熱帯気候の食事について 写真を貼って説明しましょう

国名/地域名	<b>調べ学習</b> 食事の特徴を説明しましょう
写真を貼りましょう	<b>比較</b> 日本の食事と比較しましょう

世界各地の生活と環境・食事（熱帯）

# 世界各地の生活と環境

**課題** 熱帯気候での暮らしの工夫について写真を貼って説明しましょう

写真を貼りましょう

**課題** 熱帯気候では自然環境をどのように活かして生活しているでしょうか

世界各地の生活と環境・生活（熱帯）

**分類** 熱帯気候の生活を資料などからまとめてみましょう

```

    graph TD
      A[生活] --- B[衣服]
      A --- C[食事]
      A --- D[住居]
    
```

世界各地の生活と環境・衣食住（熱帯）

**課題** 亜寒帯気候の雨温図を貼って日本と比較しましょう

国名		国名	
気温の特徴		気温の特徴	
降水量の特徴		降水量の特徴	
雨温図を貼りましょう		雨温図を貼りましょう	

世界各地の生活と環境・雨温図（亜寒帯）

# 世界各地の生活と環境

**課題** 亜寒帯気候の食事について 写真を貼って説明しましょう

国名/地域名	<b>調べ学習</b> 食事の特徴を説明しましょう
写真を貼りましょう	<b>比較</b> 日本の食事と比較しましょう

世界各地の生活と環境・食事（亜寒帯）

**課題** 亜寒帯気候での暮らしの工夫について写真を貼って説明しましょう

写真を貼りましょう

**課題** 亜寒帯気候では自然環境をどのように活かして生活しているでしょうか

世界各地の生活と環境・生活（亜寒帯）

**分類** 亜寒帯気候の生活を資料などからまとめてみましょう

```

    graph TD
      A[生活] --- B[衣服]
      A --- C[食事]
      A --- D[住居]
    
```

世界各地の生活と環境・衣食住（亜寒帯）

# 世界各地の生活と環境

**課題** 寒帯気候の雨温図を貼って日本と比較しましょう

国名		国名	
気温の特徴		気温の特徴	
降水量の特徴		降水量の特徴	
雨温図を貼りましょう		雨温図を貼りましょう	

世界各地の生活と環境・雨温図（寒帯）

**課題** 寒帯気候の食事について 写真を貼って説明しましょう

国名/地域名	<b>調べ学習</b> 食事の特徴を説明しましょう
写真を貼りましょう	<b>比較</b> 日本の食事と比較しましょう

世界各地の生活と環境・食事（寒帯）

**課題** 寒帯気候での暮らしの工夫について写真を貼って説明しましょう

写真を貼りましょう

**課題** 寒帯気候では自然環境をどのように活かして生活しているでしょうか

世界各地の生活と環境・生活（寒帯）

# 世界各地の生活と環境

寒帯気候の生活を資料などからまとめてみましょう

📄 分類

世界各地の生活と環境・衣食住（寒帯）

高山気候の雨温図を貼って日本と比較しましょう

📄 課題

国名		国名	
気温の特徴		気温の特徴	
降水量の特徴		降水量の特徴	
雨温図を貼りましょう		雨温図を貼りましょう	

世界各地の生活と環境・雨温図（高山気候）

高山気候の食事について 写真を貼って説明しましょう

📄 課題

国名/地域名	🔍 調べ学習	食事の特徴を説明しましょう
写真を貼りましょう	🔄 比較	日本の食事と比較しましょう

世界各地の生活と環境・食事（高山気候）

# 世界各地の生活と環境

高山帯気候での暮らしの工夫について写真を貼って説明しましょう

📄 課題

写真を貼りましょう

📄 課題

高山帯気候では自然環境をどのように活かして生活しているでしょうか

📄 課題

世界各地の生活と環境・生活（高山気候）

高山帯気候の生活を資料などからまとめてみましょう

📄 分類

世界各地の生活と環境・衣食住（高山気候）

乾燥帯気候の雨温図を貼って日本と比較しましょう

🔄 比較

国名		国名	
気温の特徴		気温の特徴	
降水量の特徴		降水量の特徴	
雨温図を貼りましょう		雨温図を貼りましょう	

世界各地の生活と環境・雨温図（乾燥帯）

# 世界各地の生活と環境

乾燥帯気候の食事について 写真を貼って説明しましょう

📄 課題

国名/地域名	🔍 調べ学習	食事の特徴を説明しましょう
写真を貼りましょう	🔄 比較	日本の食事と比較しましょう

世界各地の生活と環境・食事（乾燥帯）

乾燥帯気候での暮らしの工夫について写真を貼って説明しましょう

📄 課題

写真を貼りましょう

📄 課題

乾燥帯気候では自然環境をどのように活かして生活しているでしょうか

📄 課題

世界各地の生活と環境・生活（乾燥帯）

乾燥帯気候の生活を資料などからまとめてみましょう

📄 分類

世界各地の生活と環境・衣食住（乾燥帯）

# 世界各地の生活と環境

温帯気候の雨温図を貼って日本と比較しましょう

🔄 比較

国名		国名	
気温の特徴		気温の特徴	
降水量の特徴		降水量の特徴	
雨温図を貼りましょう		雨温図を貼りましょう	

世界各地の生活と環境・雨温図（温帯）

温帯気候の食事について 写真を貼って説明しましょう

📄 課題

国名/地域名	🔍 調べ学習	食事の特徴を説明しましょう
写真を貼りましょう	🔄 比較	日本の食事と比較しましょう

世界各地の生活と環境・食事（温帯）

温帯気候での暮らしの工夫について写真を貼って説明しましょう

📄 課題

写真を貼りましょう

📄 課題

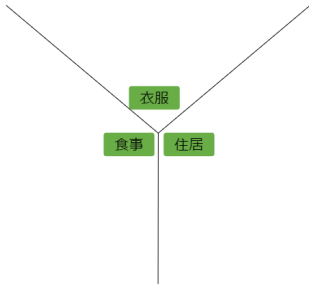
温帯気候では自然環境をどのように活かして生活しているでしょうか

📄 課題

世界各地の生活と環境・生活（温帯）

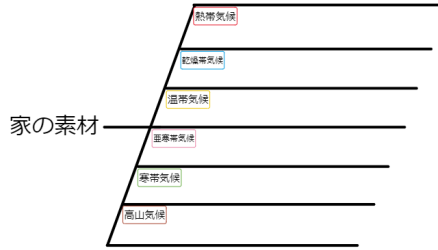
# 世界各地の生活と環境

**分類** 温帯気候の生活を資料などからまとめてみましょう



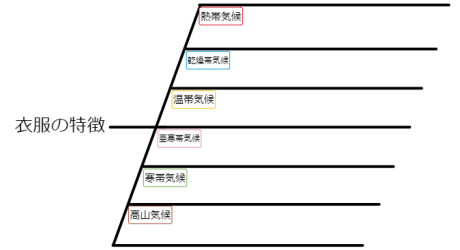
世界各地の生活と環境・衣食住（温帯）

**比較** それぞれの気候帯の家はどのような素材で作られているでしょう。比較してみましょう



世界各地の生活と環境・家屋の特徴

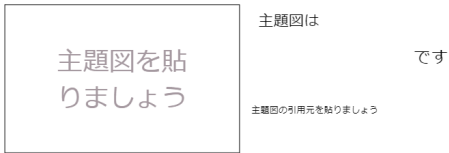
**比較** 気候帯ごとの衣服の特徴をあげて、比較してみましょう



世界各地の生活と環境・衣服の特徴

# 世界各地の生活と環境

**技能** 主題図を読み取ってみましょう

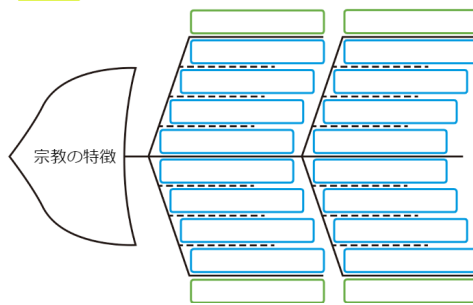


**読み取る** 主題図から読み取れることを説明しましょう

\_\_\_\_\_

世界各地の生活と環境・主題図読取

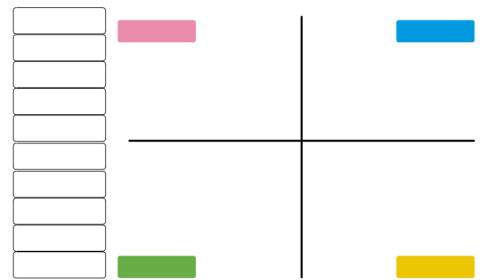
**比較** 宗教の特徴をあげて、比較してみましょう



世界各地の生活と環境・宗教分類

# 世界各地のあり方

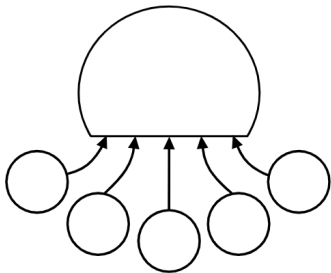
**課題把握** 情報収集 要因 対策を考える 発表  
**まとめ** 地域の課題のキーワードを挙げて、分類しましょう



世界各地のあり方・地域の課題分類

# 世界各地のあり方

**予想** キーワードを書いて、地域にある課題を考えてみましょう



世界各地のあり方・地域の課題分類

**調査** 調査をする地域を決める  
**調査** 調査をするテーマを決める  
**仮説** どのようにその問題が起こったか推測してみましょう

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

世界各地のあり方・情報収集

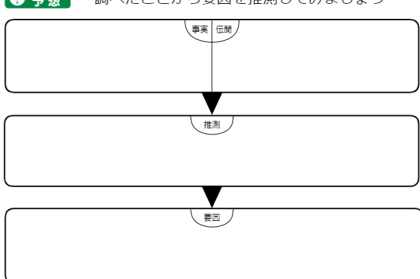
**まとめ** 調べて分かったことをまとめてみましょう

情報源	わかったこと

世界各地のあり方・情報のまとめ

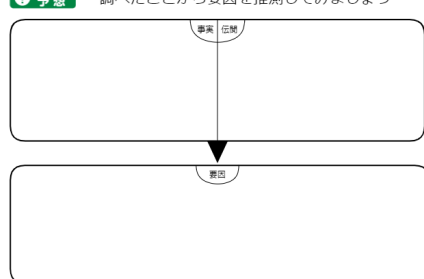
# 世界各地のあり方

**予想** 調べたことから要因を推測してみましょう



世界各地のあり方・要因推測

**予想** 調べたことから要因を推測してみましょう



世界各地のあり方・要因推測（2ステップ）

**調査** 課題に対する取り組みをまとめましょう

写真を貼りましょう

資料の名称 \_\_\_\_\_

調べた日 \_\_\_\_\_

世界各地のあり方・調査まとめ

# 世界各地のあり方

課題把握 情報収集 要因 対策を考える 発表

**まとめ**  
同じ課題を抱える地域はどのような取り組みをしているでしょうか  
ふせんに書いて動かしてみましょう


**意見**  
グループ内で意見を交換しましょう

世界各地のあり方・課題発見

課題把握 情報収集 要因 対策を考える 発表

**まとめ** 課題のメリット/デメリットをまとめましょう

課題	メリット	デメリット

世界各地のあり方・課題分析

課題把握 情報収集 要因 対策を考える 発表

**まとめ** 課題の解決策をまとめましょう

事実 証拠

推測

結論

世界各地のあり方・解決策

# 世界各地のあり方

課題把握 情報収集 要因 対策を考える 発表

**振り返り** 発表の振り返りをしましょう

工夫した点

反省点

世界各地のあり方・発表振り返り

課題把握 情報収集 要因 対策を考える 発表

**STEP UP** 他のグループに質問してみましょう

質問したグループ名	質問内容	回答

世界各地のあり方・発表時質問用

# アジア州

導入

アジア州の中で、自分が知っている国の情報をみんなで話し合ってみましょう

国名：ここに入力できます

国名：ここに入力できます

アジア州・導入

# アジア州

導入

教科書を参考に、アジアの面積や人口を調べてみましょう

面積  万km<sup>2</sup> 割合をグラフに表してみましょう

人口  億  万人

アジアの面積や人口について、気が付いたことをまとめてみましょう

アジア州・導入

Activity

地図を見ながらアジア州の山脈名、河川名を書き入れましょう

A   
B   
C   
D   
E   
F   
G   
H   
I

**STEP UP** 日本の河川の長さと比較してみましょう！

アジア州・山脈/河川名

Activity

アジア州を東アジア、東南アジア、南アジア、西アジア、中央アジアに分けて色を付けてみましょう

アジア州・地域色分け

# アジア州

Activity

アジア州にはどんな気候の特徴がみられるでしょう？

東アジア 東南アジア 南アジア 西アジア 中央アジア

熱帯 熱帯 温帯 温帯 乾燥 乾燥

アジア州にはどんな気候の特徴がみられるでしょう？

	含まれる地域	気候の特徴
熱帯		
温帯		
乾燥		

アジア州・気候グループ分け

Activity

アジア州を熱帯・温帯・乾燥の気候帯で色を付けてみましょう

**STEP UP** 赤道や季節風、山脈など地理的な条件との関係を考えてみよう

アジア州・気候色分け

発展！

アジア州の国の中から1つ選んで、日本と比べてみよう。

アジア州・日本の比較

# アジア州

Activity

📄 目標 **農業の盛んな地域を調べて、並べてみましょう**

コメの生産国 TOP3	小麦の生産国 TOP3	とうもろこしの生産国 TOP3	棉花の生産国 TOP3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

農業の種類 ↓

農業の種類

牧畜が盛んな地域

アジア州・農産物

Activity

📄 目標 **農業の種類ごとに盛んな国、地域に色を塗りましょう**

● 稲作が盛んな地域  
● 小麦が盛んな地域  
● 遊牧が盛んな地域

アジア州・農業分類

Activity

📄 目標 **農業の種類ごとに盛んな国、地域に色を塗りましょう**

● 稲作が盛んな地域  
● 小麦が盛んな地域  
● 遊牧が盛んな地域

アジア州・農業分布と気候

# アジア州

Activity

📄 目標 **東南アジアの農業についての問題を考えてみよう！**

パーム油の生産のために広大な熱帯雨林が伐採されて、環境破壊が進んでいます。Unicefはどのように問題を解決しようとしているのでしょうか？

記事を探して、自分でもできそうな行動を考えてみましょう。

分かったこと

行儀できそうなこと

アジア州・SDGs

Activity

📄 目標 **雨温図を書いてみよう**

都市名【 ① 】 気候【 ② 】

棒グラフ

1. 都市を決める (①)
2. その都市の気候帯を選ぶ (②)
3. 一年間の気温を調べる
4. 図形ツールの線を使って、月の平均気温の折れ線(赤)グラフを作成する
5. 枠外の四角をコピーして、月の平均降水量の棒グラフを作成する

アジア州・雨温図作成

Activity

📄 目標 **雨温図を書いてみよう**

都市名【 ① 】 気候【 ② 】

棒グラフ

1. 都市を決める (①)
2. その都市の気候帯を選ぶ (②)
3. 一年間の気温を調べる
4. 図形ツールの線を使って、月の平均気温の折れ線(赤)グラフを作成する
5. 枠外の四角をコピーして、月の平均降水量の棒グラフを作成する

アジア州・雨温図作成/比較

# アジア州

Activity

📄 目標 **それぞれの組織にあてはまる国を黄色の枠から動かしてみましょう**

ASEAN	BRICs	OPEC	アジアNIES
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

イラク インドネシア クウェート シンガポール 中国 フルネイ 香港 ラオス  
イラン 韓国 サウジアラビア タイ ブラジル ベトナム マレーシア ロシア  
インド カンボジア シンガポール 台湾 フィリピン ペネズエラ ミャンマー

アジア州・組織分類

Activity

📄 目標 **ASEAN, BRICs, OPEC, アジアNIESに加盟している国に色をぬってみましょう**

アジア州・組織色塗り

Activity

📄 目標 **それぞれの組織にあてはまる国を黄色の枠から動かしてみましょう**

ASEAN	BRICs	OPEC	アジアNIES
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

イラク インドネシア クウェート シンガポール 中国 フルネイ 香港 ラオス  
イラン 韓国 サウジアラビア タイ ブラジル ベトナム マレーシア ロシア  
インド カンボジア シンガポール 台湾 フィリピン ペネズエラ ミャンマー

アジア州・組織・分類/特徴

# アジア州

Activity

📄 目標 **表計算ツールなどを使って、円グラフを書いてみましょう**

作成した円グラフの写真を貼りましょう

👥 グループ **グラフの内容について発表しよう**

・これは ( ) についてのグラフです。  
・ ( ) 年のデータを使っています。  
・このグラフを見ると、 ( ) が ( ) であることが分かります。

📄 **グラフのタイトル**

円グラフ作成

Activity

📄 **チャレンジ** この単元で使われている折れ線グラフ・棒グラフ(たて/横)・円グラフの活用について考えてみよう

	どんなグラフで使われているだろう？	どんなデータを表すのに便利だろう？
折れ線グラフ		
棒グラフ(たて)		
棒グラフ(横)		
円グラフ		

グラフ分類

Activity

📄 **資料を見て人口密度が多い国を調べてみましょう**

人口密度に関する資料を貼り付けましょう

人口密度と農業にはどのような関係があるでしょうか？資料から分かることをまとめてみましょう

アジア州・人口密度

# アジア州

Activity

人口が多い

人口が少ない

国の面積が大きい

国の面積が小さい

ドバイ  
インド  
インドネシア  
韓国  
中国  
フィリピン  
日本

アジア州・人口密度比較

Activity

人口が多い

人口が少ない

国の面積が大きい

国の面積が小さい

ドバイ  
インド  
インドネシア  
韓国  
中国  
フィリピン  
日本

アジア州・人口密度の問題点

目標

中国で一人当たりの総生産額はどうな地域で高いでしょうか？それが分かる資料を探して、貼り付けてみましょう。

どのような地域が多い/少ないのか、この資料から分かることをあげてみましょう。

資料を探して、貼り付けてみましょう。

1人当たりの総生産額が分かる資料を貼ってきましょう

アジア州・中国総生産額

# アジア州

重要語句

「経済格差」と「大気汚染」を本文の言葉を使って説明してみましょう

経済格差

大気汚染

表現力

中国の経済発展によって引き起こされている課題を考えましょう

アジア州・重要語句説明

重要語句

「二期作」と「プランテーション」を本文の言葉を使って説明してみましょう

二期作

プランテーション

表現力

東南アジアの農業に関する問題を重要語句を使って説明してみましょう

アジア州・重要語句説明

重要語句

「スラム」について、本文の言葉を使って説明してみましょう

スラム

表現力

東南アジアの工業化によって引き起こされる問題を「スラム」と「交通渋滞」という用語を使ってまとめましょう

STEP UP

日本でも交通渋滞が環境問題を引き起こしています。どのような解決方法があるでしょうか？資料を探してみましょう。

アジア州・重要語句説明

# アジア州

重要語句

「情報通信技術関連産業」について、本文の言葉を使って説明してみましょう

情報通信技術 (ICT) 関連産業

表現力

情報通信技術関連産業はなぜ、東南アジアの成長産業になったのでしょうか？本文の言葉を使って説明してみましょう

アジア州・重要語句説明

# ヨーロッパ州

Activity

課題

ヨーロッパと日本で同じ緯度にはどんな県があるでしょうか？比べてみましょう

	日本	ヨーロッパ
地域		
気候帯		
気候の特徴		
産業や衣食住の特徴		
比較して気が付いたこと		

ヨーロッパ州・緯度比較

Activity

考えよう

ヨーロッパ州の中で、自分が知っている国の情報を中心に当てはめてみましょう

国名	知っていること
国旗を貼りましょう	
国旗を貼りましょう	

ヨーロッパ州・導入

# ヨーロッパ州

Activity

課題

国名を書いてみましょう

	国名
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	
N	
O	
P	

ヨーロッパ州・国名

Activity

手順

① 偏西風と北大西洋海流を地図に書き入れてみましょう

偏西風

北大西洋海流

② 西岸洋性気候、地中海性気候、亜寒帯の地域に色をつけてみましょう

考えよう

アルプス山脈や偏西風、海流が気候に与える影響をまとめてみましょう

ヨーロッパ州・気候

Activity

まとめ

ヨーロッパ州の気候の特徴をまとめてみましょう

	西岸洋性気候	地中海性気候	亜寒帯気候
気候の特徴			
降水量の特徴			
気候の地域の数値			
雨量図	雨量図の写真を貼りましょう	雨量図の写真を貼りましょう	雨量図の写真を貼りましょう

ヨーロッパ州・気候特徴



# ヨーロッパ州

Activity

📖 読み取ろう 雨温図を貼って特徴をまとめてみましょう

雨温図	雨温図の特徴をまとめてみましょう
雨温図を貼りましょう	
雨温図を貼りましょう	
雨温図を貼りましょう	

ヨーロッパ州・雨温図

Activity

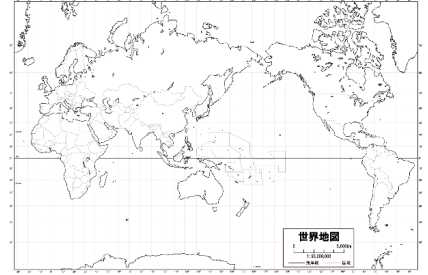
📖 課題 ヨーロッパと日本で同じ緯度にはどんな国があるでしょうか？ 比べてみましょう

	日本	ヨーロッパ
地域		
気候帯		
気候の特徴		
産業や衣食住の特徴		
比較して気が付いたこと		

ヨーロッパ州・緯度比較1

Activity

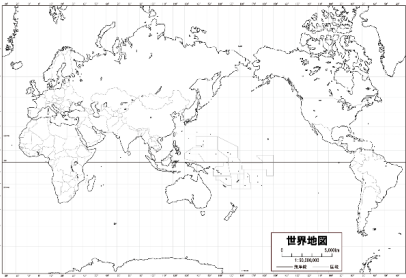
📖 読み取ろう 日本と同じ緯度にはどんな国があるでしょうか？ 色をつけてみましょう



ヨーロッパ州・緯度比較2

Activity

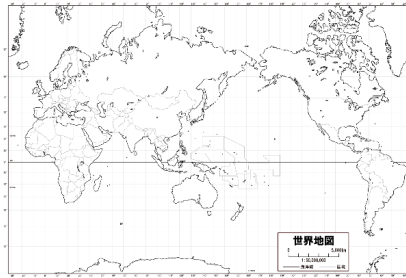
📖 読み取ろう 日本と同じ経度、緯度にはどんな国があるでしょうか？ 色をつけてみましょう



ヨーロッパ州・緯度経度比較1

Activity

📖 読み取ろう 日本と同じ経度、緯度にはどんな国があるでしょうか？ 色をつけてみましょう



ヨーロッパ州・緯度経度比較2

Activity

📖 考えよう キリスト教の宗派の分布ごとに色を塗ってみましょう

キリスト教の宗派の分布が地域に与える影響をまとめてみましょう

ヨーロッパ州・宗教

# ヨーロッパ州

Activity

📖 課題 左の言語がどの系統の言語に所属するでしょうか？ ムーブパーツを動かしてみましょう

ルーマニア語	ラテン系言語	その他の言語
ポーランド語		
ギリシャ語		
ロシア語		
ハンガリー語		
英語		
イタリア語	ロマンス系言語	スラブ系言語
ブルガリア語		
ドイツ語		
ノルウェー語		
スペイン語		
フランス語		

ヨーロッパ州・言語1

Activity

📖 課題 EU域内にはたくさんの言語をもつ国があります。そこにはどのような問題があるでしょうか？

たくさんの言語があることで起こる問題

これらの問題をどうやって解決しているか予想してみましょう

ヨーロッパ州・言語2

Activity

📖 課題 日本とヨーロッパ州の国の面積と人口を比較しましょう

	日本			
人口	人	人	人	人
面積	km <sup>2</sup>	km <sup>2</sup>	km <sup>2</sup>	km <sup>2</sup>

日本

人口多い

面積小さい

面積大きい

人口少ない

ヨーロッパ州・人口密度

# ヨーロッパ州

Activity

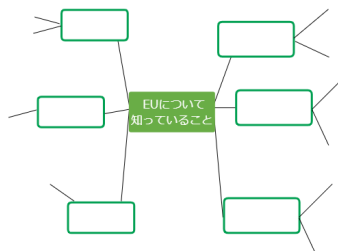
📖 課題 EUの旗を貼り付け、旗のモチーフの意味を説明しましょう

EUの旗を貼り付けましょう		旗の名前
		採用された年
星の数		
星の数を持つ意味		
星の並び方		
星の並び方が持つ意味		
どんなものに印刷されている？		

ヨーロッパ州・EUの旗説明

Activity

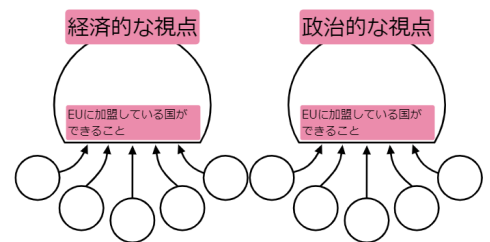
📖 課題 EUについて知っていることを挙げてみましょう



ヨーロッパ州・キーワード繋ぎ

Activity

📖 課題 EUに加盟している国ができることをまとめてみましょう



ヨーロッパ州・EU特徴



# ヨーロッパ州

**Activity**

**重要** EUの歴史の流れを理解しましょう

Aにあてはまる言葉を入れましょう

1967年 **A** を結成

Bにあてはまる言葉を入れましょう

1993年 **B** を結成

Cにあてはまる言葉を入れましょう

1999年 **C** を導入

Dにあてはまる言葉を入れましょう

2020年 **D** が離脱

現在、EUには何力国が加盟しているのでしょうか？

ユーロには何種類の硬貨と何種類の紙幣があるのでしょうか？

## ヨーロッパ州・EU歴史

**Activity**

**まとめ** EU設立のきっかけについて、キーワードの視点から200字以内で説明してみましょう

キーワード：アメリカ合衆国、経済、政治

キーワード：ヨーロッパ、戦争、経済

## ヨーロッパ州・EU設立の経緯

**Activity**

**観察力** EU設立時のEUとアメリカ合衆国の人口、面積、GDPを調べて棒線グラフを作成してみましょう

年	EU	アメリカ合衆国
人口		
面積		
GDP		

人口のグラフの写真を貼りましょう

面積のグラフの写真を貼りましょう

GDPのグラフの写真を貼りましょう

## ヨーロッパ州・EU設立時と現在の比較

# ヨーロッパ州

**Activity**

**課題** アジア州で学習したASEANとEUに共通していること、違うことをまとめてみましょう

共通していること	違うこと

**表現力** EUとASEANを比較して説明してみましょう

## ヨーロッパ州・ASEANとの比較

# アフリカ州

**導入**

アフリカ州の中で、自分が知っている国の情報をみんなで話し合ってみましょう

国名：

国名：

## アフリカ州・導入

**導入**

教科書を参考に、アフリカ州の面積や人口を調べてみましょう

面積  万km<sup>2</sup> 割合をグラフに表してみましょう

人口  億  万人

アフリカ州の面積や人口で、気が付いたことをまとめてみましょう

## アフリカ州・導入2

# アフリカ州

**Activity**

**知識** アフリカ州の山脈や河川の名前を記入しましょう

A

B

C

D

E

F

G

H

I

## アフリカ州・自然環境

**Activity**

**課題** アフリカ州の気候の特徴をまとめてみましょう

	気候	気候	気候
気温の特徴			
降水量の特徴			
地形や地理的位置			
雨温図	雨温図の写真を貼りましょう	雨温図の写真を貼りましょう	雨温図の写真を貼りましょう

## アフリカ州・気候特徴

**Activity**

**課題** アフリカ州の気候の特徴をまとめてみましょう

	気候	気候	気候
気温の特徴			
降水量の特徴			
地形や地理的位置			
雨温図	雨温図の写真を貼りましょう	雨温図の写真を貼りましょう	雨温図の写真を貼りましょう

## アフリカ州・気候特徴2

# アフリカ州

**Activity**

**課題** 農業と気候がどのように関係しているかまとめてみましょう

気候名	農産物	その他の特徴

**表現力** 上の表から分かることをまとめてみましょう

## アフリカ州・気候と農業

**Activity**

**課題** アフリカ州ではどんな言語が話されているのでしょうか？教科書から抜き出してみましょう

**STEP UP** 話されている言語ごとのエリアに色を塗ってみましょう

## アフリカ州・言語

**Activity**

**課題** アフリカ州ではどんな言語が話されているのでしょうか？教科書から抜き出してみましょう

**STEP UP** 話されている言語ごとのエリアに色を塗ってみましょう

## アフリカ州・言語2

# アフリカ州

Activity

**重要語句** 「奴隷」と「植民地」を本文の言葉を使って説明してみましょう

奴隷

植民地

**表現力** ヨーロッパによる植民地の問題を重要語句を使って説明してみましょう

## アフリカ州・重要語句説明

Activity

**課題** アフリカ州では、どのような農産物が収穫されているでしょう？

農産品	産地（国名）	どんな気候で収穫できるでしょう？

## アフリカ州・農業

Activity

**課題** アフリカ州では、どのような農産物が収穫されているでしょう？

農産品	産地（国名）	どんな気候で収穫できるでしょう？

## アフリカ州・農業2

# アフリカ州

Activity

**課題** アフリカではどのようなものをどんな国に輸出しているでしょう？

輸物資源	産地（国名）	どんな国に輸出しているでしょう？

**表現力** アフリカの産業における問題を教科書の語句を使って説明してみましょう

## アフリカ州・産業

# 南アメリカ州

Activity

**導入** 南アメリカ州の中で、自分が知っている国の情報をみんなで話し合ってみましょう

国名：

国名：

## 南アメリカ州・導入

Activity

**導入** 教科書を参考に、南アメリカ州の面積や人口を調べてみましょう

面積  万km<sup>2</sup> 割合をグラフに表してみましょう

人口  億  万人

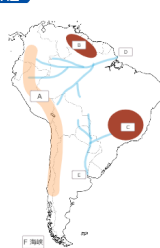
南アメリカ州の面積や人口について、気が付いたことをまとめてみましょう

## 南アメリカ州・導入2

# 南アメリカ州

Activity

**課題** 山脈名や河川名を書き入れましょう



A

B

C

D

E

F

**STEP UP** 河川の長さを日本のものと比較してみましょう

## 南アメリカ州・自然環境

Activity


**課題** 南アメリカ州の気候の特徴をまとめてみましょう

	気候	気候	気候
気温の特徴			
降水量の特徴			
地形や地理的位置			
雨温図	雨温図の写真を貼りましょう	雨温図の写真を貼りましょう	雨温図の写真を貼りましょう

## 南アメリカ州・気候特徴

Activity

**課題** 南アメリカ州を熱帯・砂漠・温暖湿潤気候に分け、色を付けてみましょう



赤道と3つの気候はどのように関係しているのでしょうか？

**STEP UP** 地図に赤道を描き入れてみましょう

## 南アメリカ州・気候特徴2

# 南アメリカ州

Activity

**課題** 南アメリカ州では様々な言語が話されています。話されている言語や話者の人数などを資料から読み取ってみましょう

言語	話者の人数	どんな国で話されている？

## 南アメリカ州・言語

Activity

**課題** 農業と気候がどのように関係しているかまとめてみましょう

気候名	農産物	その他の特徴

**表現力** 農業と気候の関係をまとめてみましょう

## 南アメリカ州・農業

Activity


**課題** アマゾン川流域での農業の特徴をまとめてみましょう

**課題** アマゾン川流域ではどのようなものが食べられているのでしょうか？まとめてみましょう

## 南アメリカ州・農業2

# 北アメリカ州

**目標** 北アメリカ州の中で、自分が知っている国の情報をみんなで話し合ってみましょう




国名：

国名：

## 北アメリカ州・導入

**導入** 教科書を参考に、北アメリカ州の面積や人口を調べてみましょう



面積  万km<sup>2</sup> 割合をグラフに表してみましょう

人口  億  万人

北アメリカ州の面積や人口について、気が付いたことをまとめてみましょう

## 北アメリカ州・導入2

**課題** 北アメリカ州の気候の特徴をまとめてみましょう

	気候	気候	気候
気候の特徴			
降水量の特徴			
地形や地理的位置			
雨温図	雨温図の写真を貼りましょう	雨温図の写真を貼りましょう	雨温図の写真を貼りましょう

## 北アメリカ州・自然環境

# 北アメリカ州

**課題** 農産物に関するグラフを読み取ってみましょう

農産品	グラフ	TOP3の国を挙げてみましょう
	グラフを貼りましょう	
	グラフを貼りましょう	
	グラフを貼りましょう	

## 北アメリカ州・農業

**課題** 農業と気候がどのように関係しているかまとめてみましょう

気候名	農産物	その他の特徴

**表現力** 農業と気候の関係をまとめてみましょう

## 北アメリカ州・農業と気候

**課題** 北アメリカではどのようなものをどんな国に輸出しているのでしょうか

鉱物資源	産物 (国名)	どんな国に輸出しているのでしょうか?

**表現力** 北アメリカの産業における問題を教科書の語句を使って説明してみましょう

## 北アメリカ州・産業

# 北アメリカ州

**課題** 移民の人々の出身国にはどのような変化があったのでしょうか? グラフを貼ってその変化をまとめてみましょう

移民者の推移についてのグラフを貼りましょう

年で最も多いのは

年で最も多いのは

**表現力** 移民者の出身国にはどのような変化があったか説明しましょう

## 北アメリカ州・移民

**読み取る** 主題図を読み取ってみましょう

主題図1は  です

主題図1は

主題図2は  です

主題図2は

## 北アメリカ州・主題図読取

# オセアニア州


**課題** オセアニア州の中で、自分が知っている国の情報を話し合ってみましょう

国名	知っていること
国旗を貼りましょう	
国旗を貼りましょう	

## オセアニア州・導入

# オセアニア州

**導入** 教科書を参考に、オセアニア州の面積や人口を調べてみましょう



面積  万km<sup>2</sup> 割合をグラフに表してみましょう

人口  億  万人

オセアニア州の面積や人口について、気が付いたことをまとめてみましょう

## オセアニア州・導入2

**課題** オセアニア州の気候の特徴をまとめてみましょう

	気候	気候	気候
気候の特徴			
降水量の特徴			
地形や地理的位置			
雨温図	雨温図の写真を貼りましょう	雨温図の写真を貼りましょう	雨温図の写真を貼りましょう

## オセアニア州・気候特徴

**課題** 農業と気候の関係を表に記入しましょう

気候名	農産物	その他の特徴

**課題** 農業と気候の関係を説明しましょう

## オセアニア州・農業と気候

# オセアニア州

Activity

**課題** オーストラリア州の産業について、特徴をまとめてみましょう

	特徴
農業	
鉱工業	
観光業	

## オセアニア州・産業

Activity

**課題** オーストラリアと貿易する国にはどのような変化があったでしょうか？ グラフを貼ってその変化をまとめてみましょう

貿易相手国の変化が分かるグラフを貼りましょう

年で最も多いのは

年で最も多いのは

**読み取る** 上のグラフから読み取れる変化を説明しましょう

## オセアニア州・貿易

Activity

**考えよう** オーストラリアの多文化共生について考えてみましょう

オーストラリアには先住民である  の  や  が認められています

**表現力** 多文化共生社会を築くために、どのような工夫がされているでしょう。教科書を読んでまとめてみましょう。

## オセアニア州・多文化共生

# オセアニア州

Activity

**課題** 移民の人々の出身国にはどのような変化があったでしょうか？ グラフを貼ってその変化をまとめてみましょう

移民の人々の出身国が分かるグラフを貼りましょう

年で最も多いのは

年で最も多いのは

**表現力** 移民の人々の出身国にはどのような変化があったでしょうか？変化を説明しましょう

## オセアニア州・移民の推移

Activity

**課題** 日本の標準子午線と自分が住んでいる場所の経度、緯度を調べてみましょう

標準子午線の場所	緯度	経度
自分が住んでいる場所	緯度	経度

**課題** 日本と同じような経度、緯度に位置する国や地域を調べてみましょう

緯度	
経度	

## 日本の姿・日本の位置

Activity

**技能** 2つの地域の時差を計算してみましょう

地点	経度

経度の差をもとめる式： $\text{—}$

経度の差： $\text{—}$

時差をもとめる式： $\text{—} \div 15$

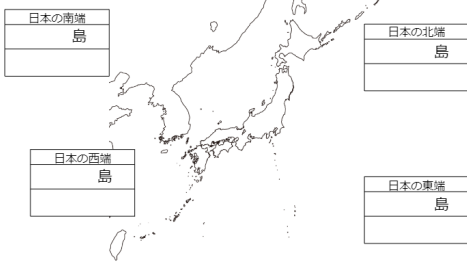
時差： $\text{—}$

## 日本の姿・時差の計算

# 日本の姿

Activity

**課題** 日本の東西南北の端にある島に印をつけ、島の名前と東経と北緯を記入しましょう



## 日本の姿・東西南北端点

Activity

**課題** 日本の国土について 教科書を読んでまとめてみましょう

日本にある4つの大きな島

日本の面積は、約

日本の全長は、約

日本の東端  日本の上端

日本の南端  日本の上端

## 日本の姿・日本列島概要

Activity

**課題** 日本の領域（領土、領海、領空、排他的経済水域）の図を書いて説明しましょう

領土

領海

領空

排他的経済水域

**課題** 日本は、国土の面積と比べて排他的経済水域が大きいという特徴があります。排他的経済水域の割合が多い国には、他にどのような国があるでしょう

## 日本の姿・日本の領土

# 日本の姿

Activity

**表現力** 日本の領有をめぐる課題をまとめてみましょう

北方領土：

**課題** 北方領土をめぐる歴史や課題についてまとめてみましょう

**課題** 尖閣諸島をめぐる歴史や課題についてまとめてみましょう

## 日本の姿・北方領土

Activity

**課題** 地図帳や統計資料を使って トップ5の地域を挙げてみましょう

資料の題目

	数値	地域名
1位		
2位		
3位		
4位		
5位		

使った資料の名前やURLを記入しましょう

## 日本の姿・統計資料活用

Activity

**課題** 日本の郷土料理について 写真を貼って説明しましょう

料理名
地域名
写真を貼りましょう

## 日本の姿・郷土料理

# 日本の姿

**課題** 日本にある世界遺産の写真を貼って説明してみましょう

世界遺産の名前	
地域名	
写真を貼りましょう	

日本の姿・世界遺産

**課題** 映画や本の舞台になった場所の写真を貼って説明を書きましょう

映画や本のタイトル	
地域名	
写真を貼りましょう	

日本の姿・映画/小説の舞台

**課題** 日本の都道府県についてまとめましょう

都道府県は  基本の単位です

**課題** 都道府県の成り立ちをまとめましょう

1871 府と 県が置かれる

1888 府と 県が置かれる

1972 都、道、府、  
県が置かれる

日本の姿・都道府県

## 日本の地域的な特色

**まとめ** 造山帯に含まれる山脈を挙げてみましょう

(1) 環太平洋造山帯は

(2) アルプス・ヒマラヤ造山帯は



**課題** 地震や火山が活発な場所は何と呼ばれているでしょう

日本の地域的な特色・造山帯

**地形の特徴** 気候の特徴 災害への取り組み 人口の特徴 資源の特徴 交通・通信の特徴

**まとめ** 山地名や山脈名を書きましょう

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M

**STEP UP** 地図の中にフォッサマグナを書き込んでみましょう

日本の地域的な特色・山脈名

**地形の特徴** 気候の特徴 災害への取り組み 人口の特徴 資源の特徴 交通・通信の特徴

**まとめ** 日本の周囲流れる4つの海流名を書きましょう

①暖流と寒流がぶつかる場所を何というでしょう

②A,B,Cのような海岸を何というでしょう

②の海岸で養殖が盛んな理由を説明しましょう

日本の地域的な特色・海流

## 日本の地域的な特色

**地形の特徴** 気候の特徴 災害への取り組み 人口の特徴 資源の特徴 交通・通信の特徴

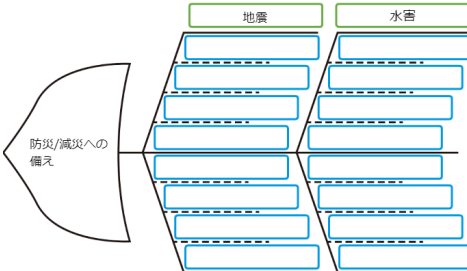
**まとめ** 日本の3つの気候帯を挙げて、その特徴をまとめてみましょう  
また、その気候帯に含まれる国をさがしてみましょう

気候名	特徴	この気候帯に含まれる国
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

日本の地域的な特色・気候帯

**地形の特徴** 気候の特徴 災害への取り組み 人口の特徴 資源の特徴 交通・通信の特徴

**課題** 災害に備えて、どのような対策が考えられるでしょう  
シンキングツールにまとめてみましょう



日本の地域的な特色・災害への対策

**地形の特徴** 気候の特徴 災害への取り組み 人口の特徴 資源の特徴 交通・通信の特徴

**グループ** 地域のハザードマップを貼って、地震や水害が起こった時にどのような行動をとればよいか話し合ってみましょう

ハザードマップを貼りましょう

災害の種類

話あったこと

日本の地域的な特色・災害への取り組み

## 日本の地域的な特色

**地形の特徴** 気候の特徴 災害への取り組み 人口の特徴 資源の特徴 交通・通信の特徴

**課題** 3種類の人口ピラミッドを貼って、その特徴をまとめてみましょう

型	型	型
人口ピラミッドを貼りましょう <input type="text"/>	人口ピラミッドを貼りましょう <input type="text"/>	人口ピラミッドを貼りましょう <input type="text"/>
<b>特徴</b> <input type="text"/>	<b>特徴</b> <input type="text"/>	<b>特徴</b> <input type="text"/>

日本の地域的な特色・人口ピラミッド

**地形の特徴** 気候の特徴 災害への取り組み 人口の特徴 資源の特徴 交通・通信の特徴

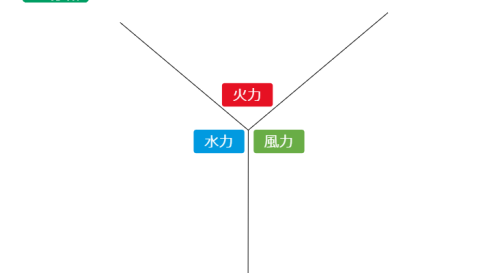
**比較** 日本と海外の国の人口ピラミッドを比較してみましょう

日本		
人口ピラミッドを貼りましょう <input type="text"/>	人口ピラミッドを貼りましょう <input type="text"/>	人口ピラミッドを貼りましょう <input type="text"/>
<b>特徴</b> <input type="text"/>	<b>特徴</b> <input type="text"/>	<b>特徴</b> <input type="text"/>

日本の地域的な特色・海外比較

**地形の特徴** 気候の特徴 災害への取り組み 人口の特徴 資源の特徴 交通・通信の特徴

**分類** 日本でされる発電方法の特徴をまとめてみましょう



日本の地域的な特色・発電の特徴

## 日本の地域的な特色

地形の特徴 気候の特徴 災害への取り組み 人口の特徴 資源の特徴 交通・通信の特徴

**グループ** 交通網の発達には、どのようなメリット/デメリットがあるでしょうかグループで話し合ってみましょう

メリット

デメリット

### 日本の地域的な特色・交通網

地形の特徴 気候の特徴 災害への取り組み 人口の特徴 資源の特徴 交通・通信の特徴

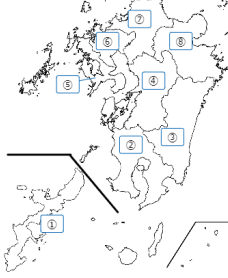
**比較** 日本と海外の国のインターネットの普及率を比較してみましょう

日本		
インターネットやスマートフォンが普及している国についてグラフを貼ります	インターネットやスマートフォンが普及率についてグラフを貼ります	インターネットやスマートフォンが普及率についてグラフを貼ります
<b>比較</b> 日本と比較して分かったことをまとめましょう		

### 日本の地域的な特色・通信（比較）

## 日本の諸地域

**まとめ** 九州の県名、県庁所在地を確認しましょう



県名	県庁所在地
①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	
⑦	
⑧	

### 九州地方・県名

## 日本の諸地域

気候の特徴

**課題** 雨温図から九州/沖縄地方の気候をまとめてみましょう

	雨温図	降水量	気温
九州	雨温図を貼ります		
沖縄	雨温図を貼ります		

**課題** 地形などの特徴から九州/沖縄地方の気候をまとめてみましょう

### 九州地方・雨温図

気候の特徴

**課題** 九州と沖縄の気候や暮らしの特徴を比較してみましょう

項目	九州	沖縄

**課題** 比較して分かったことをまとめてみましょう

### 九州地方・気候の比較

気候の特徴

**課題** 九州地方で見られる自然災害についてまとめてみましょう

項目	災害	対策

**課題** 自分の地域で起こる災害との共通点や異なる点をまとめてみましょう

### 九州地方・災害

## 日本の諸地域

気候の特徴

**課題** 火山灰への対策や備えについてまとめてみましょう

**課題** 火山があることのメリットをまとめてみましょう

### 九州地方・地域の特徴

気候の特徴

**課題** 農産物と地理的な条件の特徴をまとめてみましょう

	栽培される農作物	地理的な条件
九州北部		
九州南部		
沖縄		

### 九州地方・農業

気候の特徴

**課題** 工業化により九州地方が抱える課題をまとめてみましょう

**課題** 課題に対して、どのような取り組みが行われているでしょうか

### 九州地方・産業

## 日本の諸地域

気候の特徴

**課題** エコタウンについて、教科書の言葉を使って説明しましょう

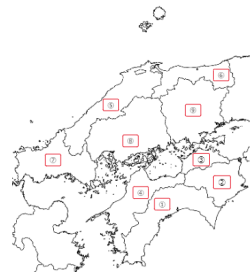
**課題** なぜ、北九州がエコタウンに選ばれたのかを説明してみましょう

**STEP UP** 自分の地域でも取り入れられる取り組みをまとめてみましょう

### 九州地方・産業2

導入

**まとめ** 中国・四国地方の県名、県庁所在地を確認しましょう

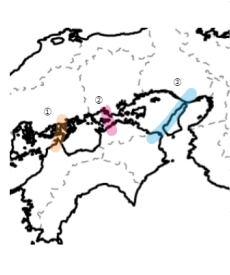


県名	県庁所在地
①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	
⑦	
⑧	
⑨	

### 中四国地方・県名

気候の特徴

**課題** 本州と四国を結ぶ橋をまとめてみましょう



①	橋の名前		県と	県
②	橋の名前		県と	県
③	橋の名前		島を經由して	県と

### 中四国地方・地域特徴



# 日本の諸地域

地域の特色

**課題** 山陰/山陽/四国地域の気候の特徴をまとめてみましょう

	雨温図	地理的な条件
山陰	雨温図を貼りましょう	
山陽	雨温図を貼りましょう	
四国	雨温図を貼りましょう	

中四国地方・雨温図

地域の特色

**課題** 交通網の発達により、交通量にどのような変化が起こっているかまとめてみましょう

交通量の変化が分かる図を貼りましょう

**課題** 交通量の変化によってどのような問題が起こるでしょうか

中四国地方・地域特徴2

地域の特色

**課題** ストローク現象について教科書の言葉を使って説明しましょう

**課題** ストローク現象によって大都市ではどのような課題があるでしょうか

**課題** ストローク現象によって地方都市にはどのような課題があるでしょうか

中四国地方・地域特徴3

# 日本の諸地域

地域の特色


**課題** 過疎化が進む地域ではどのような問題が起こるでしょうか

**課題** この問題に対してどのような解決策をとっているでしょうか

中四国地方・地域特徴4

地域の特色

**課題** 各県の特産品を挙げてみましょう



	県名	特産品
四国	鳥取	
	島根	
	広島	
中国	岡山	
	愛媛	
	香川	
近畿	徳島	
	高知	

中四国地方・産業1

地域の特色

**課題** 農産物や海産物と地理的な条件の特徴をまとめてみましょう

	農産物/海産物	地理的な条件
山陰		
山陽		
四国		

中四国地方・農業1

# 日本の諸地域

導入

**課題** 「促成栽培」を教科書の言葉を使って説明しましょう

**課題** 「促成栽培」で栽培される農産物の価格変化が分かるグラフを貼って、促成栽培される理由を説明しましょう

グラフを貼りましょう

中四国地方・農業2

地域の特色

**課題** 中国・四国地方にある工業地域の特徴を教科書の言葉を使ってまとめてみましょう


**課題** 中国・四国地方で生産される製品が分かるグラフを貼り付けて、特徴を説明しましょう

グラフを貼りましょう

中四国地方・産業2

導入

**課題** 近畿地方の県名、県庁所在地を確認しましょう



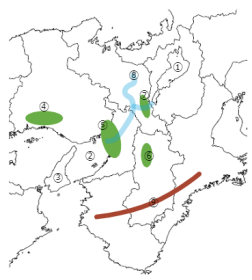
	県名	県庁所在地
①		
②		
③		
④		
⑤		
⑥		
⑦		

近畿地方・県名

# 日本の諸地域

導入

**課題** 平野や山脈の名前をまとめてみましょう



①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	
⑦	
⑧	
⑨	

近畿地方・自然環境

気候の特徴

**課題** 近畿地方の気候の特徴を 南北に分けてまとめてみましょう

南部の気候

北部の気候

近畿地方・気候特徴

気候の特徴

**課題** 近畿地方の気候を比較してみましょう

	北部	中央部	南部
雨温図	雨温図を貼りましょう	雨温図を貼りましょう	雨温図を貼りましょう
特色			

近畿地方・雨温図

# 日本の諸地域

地域の情報

**課題** 「昼間人口」と「夜間人口」を教科書の言葉を使って説明しましょう

**課題** 「昼間人口」と「夜間人口」比率が分かる図を貼って、どのような地域に差が大きいかを説明しましょう

図を貼りましょう

## 近畿地方・地域の特徴2（昼間人口）

地域の情報

**課題** 大都市の産業について教科書の言葉を使ってまとめましょう

**課題** 阪神工業地帯で生産されるものの変化が分かるグラフを貼り付けて、変化の様子を説明しましょう

グラフを貼りましょう

## 近畿地方・産業の特徴（工業）

地域の情報

**課題** 阪神工業地帯と公害の関係をまとめてみましょう

**課題** 阪神工業地帯は、環境問題に対して取り組んでいることをまとめましょう

## 近畿地方・産業の特徴2（公害）

地域の情報

**課題** 阪神工業地帯で生産されるものの変化が分かるグラフを貼り付けて、変化の様子を説明しましょう

グラフを貼りましょう

**課題** 生産されるものの変化に伴い、移転した工場の跡地にはどのように活用されているでしょうか

## 近畿地方・産業の特徴（工場跡地）

地域の情報

**課題** ニュータウンについて教科書の言葉を使って説明しましょう

**課題** ニュータウンが作られた理由を説明しましょう

**課題** 神戸市のニュータウンはどのように造られたでしょうか？教科書の言葉を使って説明しましょう

## 近畿地方・地域の特徴（ニュータウン）

地域の情報

**課題** 1970年代に起こった琵琶湖の水質汚染問題について教科書の言葉を使って説明しましょう

**課題** 琵琶湖の汚染がきっかけになって、どのような対策がされたかをまとめてみましょう

## 近畿地方・地域の特徴（琵琶湖汚染）

# 日本の諸地域

地域の情報

**課題** 過疎が進んでいる地域が分かる資料を貼って、地域の特徴を挙げてみましょう

過疎が進む地域が分かる資料を貼りましょう

**課題** 過疎化が進む地域ではどのような問題が起こるでしょうか

## 近畿地方・地域の特徴（過疎化）

地域の情報

**課題** 過疎が進んでいる地域が分かる資料を貼って、地域の特徴を挙げてみましょう

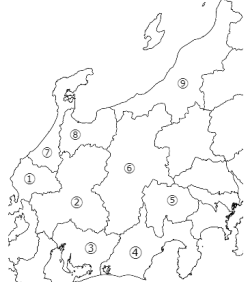
過疎が進む地域が分かる資料を貼りましょう

**課題** 過疎化が進む地域ではどのような問題が起こるでしょうか

## 近畿地方・地域の特徴（過疎過密）

図表

**課題** 中部地方の県名、県庁所在地を確認しましょう



番号	県名	県庁所在地
①		
②		
③		
④		
⑤		
⑥		
⑦		
⑧		
⑨		

## 中部地方・県庁所在地

地域の情報

**課題** 中部地方の地形の特徴をまとめてみましょう

日本アルプス ...

**課題** 日本アルプスから流るる河川とそこに広がる盆地の関係をまとめてみましょう

	河川	盆地
日本海側		
太平洋側		

## 近畿地方・地形特徴

地域の情報

**課題** 中部地方の気候を比較してみましょう

	北部	中央部	南部
雨温図	雨温図を貼りましょう	雨温図を貼りましょう	雨温図を貼りましょう
特色			

## 中部地方・雨温図

地域の情報

**課題** 中京工業地帯で生産されるものの変化が分かるグラフを貼り付けて、変化の様子を説明しましょう

グラフを貼りましょう

**課題** 中部地方の工業地帯にはどのような問題があるでしょうか？教科書の言葉を使って説明しましょう

## 中部地方・産業の特徴（工業）

# 日本の諸地域

産業の特徴

**課題** 中京工業地帯で生産される製品のグラフを貼り、説明しましょう

グラフを貼りましょう

**課題** 東海工業地帯で生産される製品のグラフを貼り、説明しましょう

グラフを貼りましょう

## 中部地方・産業の特徴（工業地帯比較）

産業の特徴

**課題** 中央高地で生産されている果樹についてのグラフを貼って、地理的条件との関係を説明しましょう

グラフを貼りましょう

**課題** 生産される果樹を活かして、どのような地域活性を行っているでしょう

写真を貼りましょう

## 中部地方・産業の特徴（果樹生産）

産業の特徴

**課題** 中央高地では他の地域とずらした時期に野菜を出荷しています。出荷時期が分かるグラフを貼り付け、分かることを説明しましょう。

グラフを貼りましょう

**課題** 中央高地の農業と中央自動車道の開通はどのように関わっているかをまとめてみましょう

写真を貼りましょう

## 中部地方・農業の特徴（抑制栽培）

# 日本の諸地域

気候の特徴

越後平野、富山平野の場所に印をしましょう 越後平野、富山平野の気候をまとめてみましょう



降雪量の多い日本海では、どのような特徴を活かして農業をしているのでしょうか

写真を貼りましょう

## 中部地方・農業の特徴（日本海側）

産業の特徴

**課題** 北陸地域の地場産業の歴史をまとめてみましょう

江戸時代  
明治時代  
第二次世界大戦後


**課題** 伝統工芸品を1つ取り上げ、写真を貼って説明しましょう

写真を貼りましょう

## 中部地方・産業の特徴（伝統工芸）

導入

**課題** 関東地方の県名、県庁所在地を確認しましょう



県名	県庁所在地
①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	
⑦	

## 関東地方・県名

# 日本の諸地域

気候の特徴


**課題** 関東地方の気候を比較してみましょう

	北部	中央部	南部
雨温図	雨温図を貼りましょう	雨温図を貼りましょう	雨温図を貼りましょう
特色			

## 関東地方・雨温図

気候の特徴

**課題** 関東地方に特有の気候についてまとめてみましょう



① 冬に吹く北西の季節風（右図①）を何というでしょう

この季節風は、日本海側で

関東を通る時は

この季節風の影響で関東地方は、冬にどんな天気の日が多くなるでしょうか

## 関東地方・気候特徴（からっ風）

地形の特徴

**課題** 関東平野の特徴をまとめてみましょう

- 関東平野は 関東平野に囲まれています
- 関東平野は火山灰が堆積してできた赤土 関東平野に覆われています
- 関東平野は 関東平野に囲まれてきた低地が広がります

**課題** 関東平野はどのように利用されているか、特徴をまとめてみましょう

写真を貼りましょう

## 関東地方・地形の特徴

# 日本の諸地域

気候の特徴

**課題** 「ヒートアイランド現象」を教科書の言葉を使って説明しましょう

「ヒートアイランド現象」はどのようなことが原因で起こるのでしょうか

図を貼りましょう

## 東地方・気候の特徴（ヒートアイランド現象）

気候の特徴

**課題** 「昼間人口」と「夜間人口」を教科書の言葉を使って説明しましょう

「昼間人口」と「夜間人口」比率が分かる図を貼って、どのような地域に差が大きいかを説明しましょう

図を貼りましょう

## 関東地方・地域の特徴

気候の特徴

**重要語句** 「都心」と「副都心」について説明してみましょう

都心

副都心

**課題** 東京にはどのような施設が集まっているのでしょうか。まとめてみましょう

政治

経済

文化

## 関東地方・地域の特徴（東京集中）

# 日本の諸地域

**課題** 関東地方の人口が日本の人口に占める割合が分かるグラフを貼り付けて、グラフから読み取れることを説明しましょう。

グラフを貼りましょう

**課題** 人口集中によって引き起こされる問題をあげてみましょう

## 関東地方・地域の特徴（人口集中）

**課題** 「近郊農業」を教科書の言葉を使って説明しましょう

**課題** 「近郊農業」はどのような地域で盛んに行われているでしょう

**課題** 「近郊農業」が発達してきた理由を説明しましょう

## 関東地方・産業の特徴

**課題** 京浜工業地帯で生産される製品についてのグラフを貼り付けグラフから読み取れることを説明しましょう

グラフを貼りましょう

**課題** 京葉工業地帯で生産される製品についてのグラフを貼り付けグラフから読み取れることを説明しましょう

グラフを貼りましょう

## 関東地方・産業の特徴（京浜/京葉工業地帯）

# 日本の諸地域


**課題** 北関東工業地帯で生産される製品についてのグラフを貼り付けグラフから読み取れることを説明しましょう

グラフを貼りましょう

**課題** 北関東工業地帯で生産が盛んになった理由を教科書の言葉を使って説明しましょう

## 関東地方・産業の特徴（北関東工業地帯）

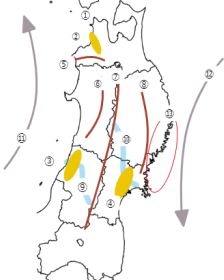
**課題** 東北地方の県名、県庁所在地を確認しましょう



	県名	県庁所在地
①		
②		
③		
④		
⑤		
⑥		

## 東北地方・県名

**課題** 東北地方の山脈や平野の名前を確認しましょう



	山脈	平野
①		
②		
③		
④		
⑤		
⑥		
⑦		
⑧		
⑨		
⑩		
⑪		

## 東北地方・自然環境

# 日本の諸地域

**課題** 東北地方の気候を比較してみましょう

	北部	中央部	南部
雨温図	雨温図を貼りましょう	雨温図を貼りましょう	雨温図を貼りましょう
特色			


## 東北地方・雨温図

**課題** 東北地方の気候を比較してみましょう

	日本海側	中央部	太平洋側
雨温図	雨温図を貼りましょう	雨温図を貼りましょう	雨温図を貼りましょう
特色			

## 東北地方・雨温図2

**課題** 東北地方に特有の気候についてまとめてみましょう



夏に吹く北東の方向から吹く風（右図①）を何というでしょう

①の風で起こる被害を説明しましょう

この被害を何というでしょう

②は何という海流でしょう

## 東北地方・気候の特徴（季節風）

# 日本の諸地域

**課題** 東北地方の米の生産量が分かるグラフを貼り、グラフから読み取れることを説明しましょう。

グラフを貼りましょう

**課題** 東北地方で米作りが盛んな理由と気候の特徴がどのように関係しているかまとめてみましょう

## 東北地方・産業の特徴（米の生産量）

**課題** 東北地方の米の生産量は全国生産のどの程度を占めているでしょう、グラフから読み取れることを説明しましょう。

グラフを貼りましょう

**言葉遣い** 「減反政策」と「転作」について説明してみましょう

減反政策

転作

## 東北地方・産業の特徴（米の生産）

**課題** 東北地方で生産されている果樹についてのグラフを貼って、地理的条件との関係を説明しましょう


グラフを貼りましょう

**課題** 生産される果樹を活かして、どのような地域活性を行っているでしょう

## 東北地方・産業の特徴（果樹生産）

# 日本の諸地域

**課題** 東北地方に特有の気候についてまとめてみましょう



①の海流を何といたうでしょう

②の海流を何といたうでしょう

2つの海流がぶつかる場所を何といたうでしょう

2つの海流がぶつかる場所はなぜ良い漁場になるでしょう

## 東北地方・気候の特徴（潮目）

**課題** 東北地方の伝統工芸品について写真を貼って説明しましょう

写真を貼りましょう

工芸品の名前

工芸品が作られる県

**課題** その地域で工芸品づくりが盛んになった理由を説明しましょう

## 東北地方・地域の特徴（伝統工芸）

**課題** 東日本大震災の教訓を伝えるものを探して説明しましょう

写真を貼りましょう

写真に写っているものの名前


県名

**課題** この写真はどのような教訓を伝えているのでしょうか

## 東北地方・地域の特徴（東日本大震災）

# 日本の諸地域

**課題** 北海道の山脈や平野、北方領土名前を確認しましょう



自然環境	
①	半島
②	川
③	平野
④	平野
⑤	台地
⑥	山脈
⑦	海
北方領土	
A	
B	
C	
D	

**STEP UP**  
 ⑦沿岸で冬に見られるものは何でしょう

## 北海道地方・自然環境

**課題** 北海道の雨温図と本州の雨温図を比べてみましょう

地域名	北海道	地域名	
気候		気候	
気候の特徴		気候の特徴	
降水量の特徴		降水量の特徴	
雨温図の写真 貼りましょう		雨温図の写真 貼りましょう	

## 北海道地方・雨温図

**課題** 北海道の環境での暮らしの工夫について写真を貼って説明しましょう

写真を貼りましょう

**課題** 北海道では自然環境を活かしているのでしょうか

## 北海道地方・地域の特徴（生活の工夫）

# 日本の諸地域

**課題** 北海道の漁獲高の変化が分かるグラフを貼って、グラフから読み取れることを説明しましょう

グラフを貼りましょう

**課題** 北海道の漁業に関する問題を説明しましょう

## 北海道地方・産業の特徴（漁業）

**課題** 北海道で生産されている農産物のグラフを貼って、地理的条件との関係を説明しましょう

グラフを貼りましょう

グラフを貼りましょう

## 北海道地方・産業の特徴（農業）

**課題** 北海道の稲作、畑作について説明しましょう


稲作の中心は

稲作がさかんになった理由を説明しましょう

畑作の中心は

畑作がさかんになった理由を説明しましょう

**STEP UP**  
 稲作の中心地  
 畑作の中心地に色を塗ってみましょう



## 北海道地方・産業の特徴（稲作、畑作）

# 日本の諸地域

**課題** 北海道の酪農について説明しましょう

Aの地域には  が発生します

Aの地域が酪農に適している理由を説明しましょう

**課題** 北海道の牛乳を加工用に出荷する割合が高いです。その理由を説明しましょう

## 北海道地方・産業の特徴（酪農）

**課題** 北海道への観光客数分かるグラフを貼り付け、グラフから読み取れることを説明しましょう

グラフを貼りましょう

**課題** 北海道の観光客の特色を京都などの観光客への特色と比較してみましょう

## 北海道地方・地域の特徴（観光）

**課題** 北海道の観光地について説明しましょう

観光地の名前

観光地の説明

写真を貼りましょう

## 北海道地方・地域の特徴（観光地）

## 地域の調査方法

テーマを決める 計画を立てる 調査をする 結果をまとめる 発表する

**調査** 調査をする地域を決める

**調査** 調査をするテーマを決める

**仮説** 仮説を立てる

地域の調査方法・調査方法

テーマを決める 計画を立てる 調査をする 結果をまとめる 発表する

**計画** 調査計画書を作りましょう

調査のテーマ		
調べる事柄	調べる方法	使う資料 (ページ)

地域の調査方法・計画書

テーマを決める 計画を立てる 調査をする 結果をまとめる 発表する

**計画** ルートマップを作って道順を確認しましょう

ルートマップを貼りましょう

出発地

目的地

地域の調査方法・調査マップ

## 地域の調査方法

テーマを決める 計画を立てる 調査をする 結果をまとめる 発表する

**調査** 調査をしてみましょう

写真を貼りましょう

日時

場所

インタビュー相手

**メモ** インタビューしたことをメモしましょう

地域の調査方法・調査

テーマを決める 計画を立てる 調査をする 結果をまとめる 発表する

**比較** 2つの資料を比べて分かったことを説明しましょう

地図や写真を貼りましょう

地図や写真を貼りましょう

**説明**

地域の調査方法・資料比較

テーマを決める 計画を立てる 調査をする 結果をまとめる 発表する

**まとめ** 調べて分かったことをまとめてみましょう

情報源	わかったこと

地域の調査方法・情報

## 地域の調査方法

テーマを決める 計画を立てる 調査をする 結果をまとめる 発表する

**考察** 考察してまとめてみましょう

考察

推測

意見

地域の調査方法・要因推測

テーマを決める 計画を立てる 調査をする 結果をまとめる 発表する

**振り返り** 発表の振り返りをしましょう

工夫した点

反省点

地域の調査方法・発表振り返り

テーマを決める 計画を立てる 調査をする 結果をまとめる 発表する

**STEP UP** 他のグループに質問してみましょう

質問したグループ名	質問内容	回答

地域の調査方法・発表時質問用

### 課題テンプレートの検索の仕方

