

小6・家庭科・課題テンプレート集

株式会社コードタクトで作成した課題テンプレートから、小学校6年生・家庭科の課題テンプレートをご紹介します。
 課題テンプレートを検索して、それぞれの先生方の授業に合わせて修正したり、そのまま配ることができます。
 なお、以下でご紹介する画像は1ページ目のみで、テンプレートによっては2ページ目以降もあります。

生活時間を見つめよう

自分の生活時間をふり返ろう

★学校に行くときの生活時間をどのように使っているのか、ふり返ってみよう。

| | | |
|----|--|----|
| 6 | | 17 |
| 7 | | 18 |
| 8 | | 19 |
| 9 | | 20 |
| 10 | | 21 |
| 11 | | 22 |
| 12 | | 23 |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |

自分の生活時間をふり返ろう

家族と過ごす時間

★5年生「家族の団らん」について思い出そう！

①「家族の団らん」で計画し、実行したことを思い出して書いてみよう。

授業の後も、家族の団らんの時間をつくることができるかな？

②あなたが大切にしたい家族との時間について書こう。

家族と過ごす時間

朝食の役割

朝食の栄養バランスを考えよう

①下の朝食を見て、それぞれの食材がどの栄養素に分類されるかを考えよう。分かったら、栄養素シールをコピーして、食材にはり付けよう！



【栄養素シール】
 エネルギーのもと
 体をつくるもと
 体の調子を整えるもと
 ※2回使う場合はコピーをしよう。

②気づいたことを書こう。どうすればよりよい朝食になるかな？

朝食の栄養バランスを考えよう

朝食の役割

さまざまな調理のしかた

★5年生のときは、「ゆでる」調理の方法を学んだね。他にはどのような調理のしかたがあるかな？

さまざまな調理方法

朝食として食べたいものを作ってみよう

①朝に食べたいものを見つけて、メニュー名を書こう。

②作り方を調べてまとめよう。

朝食として食べたいものをつくってみよう

住まいと夏の季節

夏の暮らし

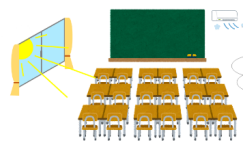
★夏をすずしく過ごすために、どのような工夫をしているかな？

| | |
|----------|--|
| 衣 | |
| 着るものの工夫 | |
| 食 | |
| 食べるものの工夫 | |
| 住 | |
| 住まいの工夫 | |

夏の暮らし

住まいと夏の季節

住 すずしい教室で過ごそう



エアコンの設定温度を28℃にしていますが、なかなかすずしくなりません。

★あなたならどうする？考えを書いてみよう！

友だちの考えも見てみよう。

すずしい教室で過ごそう

衣 布の性質を調べよう

★衣服に使われる布の性質を調べよう。

| | 布A | 布B |
|-----------|----|----|
| ①さわごごち | | |
| ②水の吸いやすさ | | |
| ③水のかきやすさ | | |
| ④湿気の通しやすさ | | |
| ⑤風の通しやすさ | | |
| ⑥のびやすさ | | |

布の性質を調べよう

衣 場面に合った服を選ぼう

①右の□から場面を選ぼう。自分で考えてもOK！

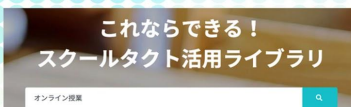
| | |
|-----------------------|-----|
| ②設定した場面ですぐに過ごせる服を選ぼう。 | |
| 工夫ポイント | 【絵】 |
| 形 | |
| 色 | |
| 布地 | |

- 【場面】
- 真夏の暑い日
 - 雪の日
 - サッカーをするとき
 - たん生生日パーティーの日

友だちのアイデアも見てみよう！

場面に合った服を選ぼう

スクールタクトの活用をもっと知りたい！



<https://schooltakt.com/library/>

活用ライブラリ内で、授業での使い方動画や、
 スクールタクトの使い方をまとめた

「**スクールタクトマスター30チャレンジ!**」や

各学年・各教科の**課題テンプレート**などをご紹介します！



住まいと夏の季節

衣 衣服の手入れをしよう

①普段のように服の手入れをしているかな？自分やおうちの人がしていることを書いてみよう。

| |
|--|
| |
|--|

②セーターを洗たくしたら縮んでしまった！
正しい洗たくの仕方を知るにはどうしたらいいかな？

| |
|--|
| |
|--|



衣服の手入れをしよう

小物づくりに挑戦

作るものを決めよう

★小物づくりに作るものを決めよう。

①普段の生活の中で、こんなものがあつたらいいなと思うものを書き出そう。

| |
|--|
| |
|--|

②①を参考に、作りたいものを決めよう。

| |
|--|
| |
|--|

作るものを決めよう

小物づくりの計画を立てよう

★作り方や重要なポイントをまとめてみよう！

| |
|------|
| 作るもの |
|------|

小物づくりの計画を立てよう

小物づくりに挑戦

製作記録シート①

月 日 ()

★作品の写真をはろう

| |
|--|
| |
|--|

●今日取り組んだこと

| |
|--|
| |
|--|

●次回取り組みたいこと

| |
|--|
| |
|--|

製作記録シート

作品しょうかいカード

①作品の写真をはろう。

②カードにしょうかいしたいポイントを書こう。

| |
|--|
| |
|--|

作品しょうかいカード

献立作り

1食分のこん立

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | |

★2つの給食のこん立を見比べて、共通していると思うことを書いてみよう。

| |
|--|
| |
|--|

1食分のこん立

献立作り

1食分のこん立を考えよう

★こん立をつくる上で大切なポイントまとめよう。



| |
|--|
| |
|--|

1食分のこん立を考えよう

住まいと冬の季節

冬の暮らし

★冬を暖かく過ごすために、どのような工夫をしているかな？

| | |
|--------------|--|
| 衣 着るものの工夫 | |
| 食 食べ物の工夫 | |
| 住 住まいの工夫 | |

冬の暮らし

衣 暖かい衣服の着方を考えよう

①冬に着る服は、夏と比べてどのようなところが異なるかな？考えて書いてみよう。

| |
|--|
| |
|--|

②服を選んだり着たりするときに気をつけたいことを書こう。

| | | |
|----|------|----|
| 形 | 色 | 着方 |
| 布地 | 着るもの | |

暖かい衣服の着方を考えよう

住まいと冬の季節

住 暖ぼう器具を効果的に使おう

★家で使っている暖ぼう器具の持ちようや注意点をまとめよう。



| 家で使っている暖ぼう器具 | 使っている場所 | 持ちよう | 使うときに注意すること |
|--------------|---------|------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

友だちの表も見てみよう！

暖ぼう器具を効果的に使おう

食 お正月の食べ物

①お正月に食べた料理を書き出そう。

| |
|--|
| |
|--|

②おせちの品が持つ意味を調べてみよう。

| 料理の名前 | 込められた意味 | 料理の名前 | 込められた意味 |
|-------|---------|-------|---------|
| | | | |
| | | | |

お正月の食べ物

家庭と地域

地域の人との関わり

①これまで、どこでどのように地域の人と関わってきたかな？思い出して書いてみよう。



| |
|--|
| |
|--|

②思い出に残っているエピソードを書いてみよう。

| |
|--|
| |
|--|

地域の人との関わり