



1年間を振り返ろう

機能の使い方

「1年間を振り返ろう」では、これまでに学習した課題を、児童がワンクリックで開けるように工夫しました。キャンバス上に貼付けした課題の URL を選択すると、課題のページを開けます。授業を進めている最中に、先生は児童のキャンバス上に書き込むことができます。児童が、振り返りの課題上で自己評価の項目にチェックを入れる間に、先生は、図形ツールを用いて先生評価を入力します。児童は振り返り活動をした後、共同閲覧モードを用いて交流をします。先生は児童同士における課題閲覧の可否を、自由に設定できます。 【使用する機能】鉛筆ツール 図形ツール テキスト入力 回答一覧画面 共同閲覧モード コメント機能

●小学2年生・生活科「1年間を振り返ろう」

1年間で学んできた生活科の内容を振り返る活動です。振り返りを通して、興味関心を抱いた物事に対する、児童一人ひとりの探究心の育成を目的とした課題です。今回の授業の流れについてはまず、これまでに学習してきた活動を振り返ります。次に、児童は振り返った課題の中から1つ選択をし、わかったことなどを深めます。先生は、児童の学習の様子を回答一覧で見て、児童に応じた手立てを取ったり、問い返し活動などを行ったりします。最後に、学んだ内容を児童同士で発表やコメントをし合う活動を通して交流をします。

	学 習 内 容	使用する機能
導 入 10 分	<p>○2年生になって生活科でどんなことを学習してきましたか</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 200px;">1年間を振り返ろう</div> <p>○活動した記録をスクリーンショットを貼付けましょう。 ○「学んだ」「考えた」「楽しんだ」にあてはまる部分にチェックを入れましょう</p>	<p>*先生は、事前にこれまで学習してきた課題のURLをキャンバス上に貼付ける</p> <p>*プリントを撮影して貼付ける *先生は、児童のキャンバス上にチェックを入れ評価を行う</p> <p>鉛筆ツール 図形ツール</p>
展 開 20 分	<p>○自分が特に学んだと思う活動についてより深く考えてみましょう</p>	<p>*先生は、回答一覧で児童の進捗状況を把握し、適宜サポートや問い返しを行う</p> <p>テキスト入力 回答一覧画面</p>
ま と め 15 分	<p>○それぞれ書いた意見を発表したり、見合ったりしましょう。</p>	<p>*先生は、児童が深めた内容に関して問い返しや発表を行って、全体交流をする</p> <p>共同閲覧モード コメント機能</p>

授業での活用イメージ

- 他教科での振り返り活動...各教科での活用も可能です。先生や児童の中で特に学びが深まったと感じる課題のURLを先生が貼りつけて配布します。先生や児童にとって思い入れのある課題を振り返り、深められます。
- 復習活動...学期末に復習を行う際に、先生は、児童に復習してほしい課題の URL をキャンバス画面へと事前に貼付けた上で、課題を配布します。復習を行う課題をかたんに開けるようになることから、今まで以上にテンポよく活動できます。どちらの活動も、先生からのチェック(キャンバス書き込み)や共同閲覧モードを効果的に活用することができます。