



2けたでわるわり算

● 小学4年・算数「2けたでわるわり算」

今回は筆算の誤答をもとに、正しい計算方法を考える課題を行っています。まず、誤答した筆算を、児童が正しい計算に直していきます。考える際には、書き込んだノートをカメラ撮影してスクールタクト上に貼り付けたり、直接スクールタクトに書き込んだりするなど、表現方法を選べるようにしました。書き終えた児童から「提出」をすることで、先生はクラス全体の進捗状況を掴みやすくなります。次に、皆でペアワークをして計算方法について口頭で説明したり、全体で発表を行います。最後には練習問題をそれぞれが解き、解き方のポイントやコツを書き添えます。共同閲覧モードにすることによって、考えをシェアすることも可能です。

使用機能について

- ・回答一覧…それぞれの意見をリアルタイムで確認することができます。先生は、共同閲覧モードをOFFにしている状態でも、児童の意見を見ることが可能です。
- ・提出…児童が「提出」をすることで、課題を提出したことを先生に伝えることができます。
- ・共同閲覧モード…互いの回答をリアルタイムで閲覧し合える機能です。他者の考えを簡単にシェアすることができます。

【使用する機能】 回答一覧・提出・共同閲覧モード

	学 習 内 容	使用する機能
導 入 5分	<p>○2けたの筆算について復習を行います</p> <p>キャンバス内にある筆算は、間違えています その理由を説明し正しい計算に直しましょう</p> <p>*先生は児童に対し、発問をする</p>	
展 開 25 分	<p>○説明する方法を自身で選び、正しい計算について考えましょう</p> <p>*先生は回答一覧を用い進捗状況を確認し、個別サポートを行う</p> <p>○書き終わったら提出をしましょう</p> <p>○ペアになって自分が書いた内容を相手に説明してみましょう</p> <p>*ペア活動中、困っている児童がい たら適宜サポートを行う</p> <p>○ペアで説明しあった内容を皆の前で発表してください</p>	<p>回答一覧</p> <p>提出</p>
ま と め 15 分	<p>○教科書の問題を解き、書き終わった人は、計算のポイントやコツなども書き添えましょう</p> <p>*ノートに書き込み、書き込み終わったらカメラ撮影でスクールタクト上に貼り付ける</p> <p>*時間があれば、共同閲覧モードにして他者の考えをシェアする</p>	共同閲覧モード

他の授業での活用イメージ

- 漢字の誤答を活かす…自身が間違えやすい漢字を、あえて間違えたままスクールタクト上に書き込みます。その後、共同閲覧モードにして、間違っている部分がどこかを、他者にコメントで説明してもらったり、わかった人に「いいね」を押してもらいます。他者とのやりとりが終わった後、間違えやすいポイントを書き添えます。間違えやすい漢字について注目することで、間違えにくくなります。また、その問題をシェアすることで他者も間違えにくくなります。