

中学2年・国語・課題テンプレート集

株式会社コードタクトで作成した課題テンプレートから、中学2年の国語で使えるテンプレートをご紹介します。
 課題テンプレートを検索して、それぞれの先生方の授業に合わせて修正したり、そのまま配ることができます。
 なお、以下でご紹介する画像は1ページ目のみで、テンプレートによっては2ページ目以降もあります。

読むこと・報告

報告 クマゼミ増加の原因を探る

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

クマゼミ増加の原因を探る

話すこと

振り返る 文章を書く 構成を考える 情報を整理する

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

資料を示してプレゼンテーションをしよう

情報教育

情報社会を生きる

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

情報社会を生きる

短歌

短歌に親しむ

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

短歌に親しむ

読書

読書生活を豊かに

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

読書生活を豊かに

読むこと・小説

小説 盆土産

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

盆土産

読むこと・随筆

随筆 字のない葉書

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

字のない葉書

書くこと

振り返る 文章を書く 手段を考える 表現の細部を考える

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

手紙やメールを書こう

読むこと・論説

論説 モアイは語る

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

① 目的・感想
② 感想・感想
③ 感想・感想

モアイは語る

スクールタクトの活用をもっと知りたい！

これならできる！
スクールタクト活用ライブラリ

オンライン検索

活用ライブラリ内で、授業での使い方動画や、
スクールタクトの使い方をまとめた

「**スクールタクトマスター-30チャレンジ!**」や

各学年・各教科の**課題テンプレート**などをご紹介します！



<https://schooltakt.com/library/>

書くこと

振り返る 文章を書く 構成を考える 集めて整理する

教科書 意見文

身近な話題

付箋

付箋の作り方

1. 付箋をコピーする
2. テキストを入力する

意見文を書こう

話すこと

振り返る 文章を書く 構成を考える 情報を整理する

教科書 討論

付箋

付箋の作り方

1. 付箋をコピーする
2. テキストを入力する

討論で多角的に考えよう

古文

古典 平家物語

教科書 平家物語

平家物語

古文

古典 徒然草

教科書 徒然草

徒然草

漢文

漢文

教科書 漢文

漢詩

読むこと・論評

論評 君は「最後の晩餐」を知っているか、「最後の晩餐」の新しさ

教科書 最後の晩餐

君は「最後の晩餐」を知っているか

読むこと・解説

論評 君は「最後の晩餐」を知っているか、「最後の晩餐」の新しさ

教科書 最後の晩餐

「最後の晩餐」の新しさ

書くこと

振り返る 文章を書く 表現を考える 作品を鑑賞する

鑑賞する作品を貼りつけて、作品のタイトルと作者を書きましょう

作品のタイトル

作者

作品が描かれた年代

鑑賞文を書こう

読むこと・小説

小説 走れメロス

教科書 走れメロス

走れメロス

書くこと

書くこと

課題テンプレートの検索の仕方

課題テンプレートを選択

振り返る 文章を書く 構成を考える 集めて整理する

物語	登場人物
登場人物	登場人物
登場人物	登場人物
登場人物	登場人物
登場人物	登場人物

作品の目的

材料

自分の変化

まっかたなら「教材」

「1年間の学習を通して、自分の変化をうけてきた」

「なつた教材や作品を思い出して、自分の変化をうけてきた」

物語を書こう

振り返る 文章を書く 構成を考える 集めて整理する

壁新聞	壁新聞
壁新聞	壁新聞
壁新聞	壁新聞
壁新聞	壁新聞
壁新聞	壁新聞

作品の目的

材料

自分の変化

まっかたなら「教材」

「1年間の学習を通して、自分の変化をうけてきた」

「なつた教材や作品を思い出して、自分の変化をうけてきた」

壁新聞を作ろう

