

中学3年・数学・課題テンプレート集

スクールタクトの公式課題テンプレートから、中学3年の数学で使えるテンプレートをご紹介します。
 課題テンプレートを検索して、そのまま配布したり、授業に合わせて修正したりすることができます。
 なお、以下でご紹介する画像は1ページ目のみで、テンプレートによっては2ページ目以降もあります。

多項式の仕組み

多項式の仕組み

多項式の仕組み

3分間Challenge

解いた時間 分

次の問題を展開しましょう。

- $5a(4b + 9c)$
- $(4x - 4y - 12) \div \frac{4}{x}$
- $6x(2x - 5) + x(4x + 7)$
- $(\frac{1}{2}x^2y + \frac{1}{4}y) \times (-\frac{2}{y})$



ヒントは次のページにあるソワ!



クイズ(多項式①)

3分間Challenge

解いた時間 分

次の問題を展開しましょう。

- $(x + 4)(x - 3)$
- $(2a + 7)(b - 5)$
- $(x + 5)(2y - 3)$
- $(x + 6)(x - 6)$



ヒントは次のページにあるソワ!



クイズ(多項式②)

5分間Challenge

解いた時間 分

次の問題を展開しましょう。

- $(x - 6)(x + 7)$
- $(5x + 3)(2x - 2)$
- $(3a - 6)(3b + 2)$
- $(0.6a + 2)(4a + 0.7)$
- $(\frac{1}{2}x - \frac{1}{5})(3x - \frac{1}{3})$
- $(\frac{1}{3}x + \frac{1}{2})(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}y)$
- $(3a + 7b - 4)(2a + 1)$
- $(5x - 6y - 2)(3x + y + 8)$



頑張ったね! お褒れさま!



クイズ(多項式③)

多項式の仕組み

多項式の仕組み

因数分解

5分間Challenge

解いた時間 分

次の問題を展開しましょう。

- $(x + 3y)^2$
- $(2x + y)^2$
- $(3x + 4y)^2$
- $(x + 4)(x - 4)$
- $(3a - 7)(3a + 7)$
- $4(4a + 3b) + (2a + 6)^2$
- $(x - 4)(x + 4) + (x + 5y)^2$
- $(4a - b)^2 + (a - 6b)^2$



頑張ったね! お褒れさま!



クイズ(多項式④)

多項式 まとめ

☆ Point 分配法則を用いて展開しましょう。

$$\text{分配法則 } A(B+C) = AB+AC$$

乗法公式

$$\begin{aligned} (x+a)(x+b) &= x^2 + (a+b)x + ab \\ (x+a)^2 &= x^2 + 2ax + a^2 \\ (x-a)^2 &= x^2 - 2ax + a^2 \\ (x+a)(x-a) &= x^2 - a^2 \end{aligned}$$

多項式 まとめ

最大素因数誕生日を探せ!!

素数に関する基礎知識

- 素数とは正の約数を2だけ持つ自然数である。
たとえ「2」の約数は1と2の2つのみ。「2」は素数である。
たとえ「6」の約数は1と2と3と6の4つ。「6」は素数ではない。
たとえ「1」の約数は1のみで1つだけ。「1」は素数ではない。
- 1以外で素数ではないが、素数の積で表せる数を合成数という。
・2以上の自然数は全て素数が合成数のどちらかである。
- 合成数を素数のみの積で表すことを素因数分解という。以下その例を挙げる。
 $18 = 2 \times 3^2$
 $6 = 2 \times 3$
 $25 = 5^2$
- ※素数の形は図形タブから数式を選択して入力できます。
 $18 = 2 \times 3 \times 2$ などのように打ち込んでみてください。
- ・素因数分解された形で表したときに登場する素数を素因数という。

最大素因数誕生日を探せ!!

因数分解

因数分解

因数分解

3分間Challenge

解いた時間 分

次の問題を因数分解しましょう。

- $4x + 5xy$
- $15x^2 - 3x$
- $4ax - 8ay$
- $ax^3 + a^2x^2 + 6ax$



ヒントは次のページにあるソワ!



クイズ(因数分解①)

3分間Challenge

解いた時間 分

次の問題を因数分解しましょう。

- $x^2 + 8x + 7$
- $x^2 + 2x - 15$
- $x^2 + 4x - 12$
- $a^2 + 7a + 10$



ヒントは次のページにあるソワ!



クイズ(因数分解②)

5分間Challenge

解いた時間 分

次の問題を因数分解しましょう。

- $x^2 + 13x + 42$
- $x^2 + 8x + 15$
- $x^2 + 8x + 16$
- $y^2 - 10y + 25$
- $x^2 - 36$
- $a^2 + 9a + 18$
- $x^2 + 24x + 144$
- $49 - y^2$



頑張ったね! お褒れさま!



クイズ(因数分解③)

スクールタクトの活用をもっと知りたい!

これならできる!
 スクールタクト活用ライブラリ

オンライン検索

<https://schooltakt.com/library/>

活用ライブラリ内で、授業での使い方動画や、
 スクールタクトの使い方をまとめた

「**スクールタクトマスター30チャレンジ!**」や

各学年・各教科の**課題テンプレート**などをご紹介します!



因数分解

因数分解 まとめ

・整数を分解して積の形で表すとき、ひとつひとつの数をもとの数の**因数**と言います。

・多項式を分解して 因数の積の形で表すことを **因数分解する** と言います。

因数分解 公式

$$\begin{aligned}
 x^2 + (a+b)x + ab &= (x+a)(x+b) \\
 x^2 + 2ax + a^2 &= (x+a)^2 \\
 x^2 - 2ax + a^2 &= (x-a)^2 \\
 x^2 - a^2 &= (x+a)(x-a)
 \end{aligned}$$

因数分解 まとめ

多項式の活用

多項式の活用

101 × 99 を工夫して計算しましょう。

自分の考え

友達の考え

多項式の活用①

多項式の活用

多項式の活用

33² - 27² を工夫して計算しましょう。

自分の考え

友達の考え

多項式の活用②

多項式の活用

多項式の活用

連続する2つの奇数の積に1を足すと、2つの奇数の間にある偶数の2乗になることを証明しましょう。

自分の考え

友達の考え

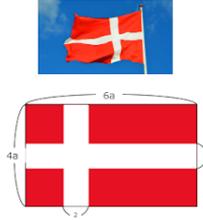
多項式の活用③

多項式の活用

多項式の活用

デンマークの国旗の赤い色の面積を求めましょう。

求め方

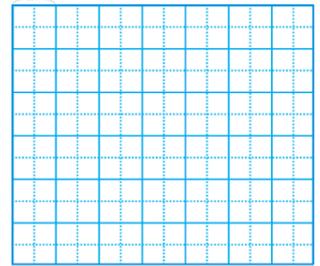


多項式の活用④

平方根

考えよう

面積が1cm²と2cm²と4cm²の正方形を書きましょう。この方眼紙の一目盛りは1cmとします。



平方根

平方根

平方根 まとめ

- ・ある数aを2乗してaになるとき、aはaの**平方根** であると言います。
- ・平方根は **番号** を用いて表す場合があります。

【平方根の性質】

- ・正の数aの平方根には、正と負の2種類が存在し、2つとも絶対値は等しい。
- ・0の平方根は0だけである。
- ・負の数aの平方根は存在しない。
- ・根号の中は常に正の数である。

- ・aとbが0 < a < bのとき、 $\sqrt{a} < \sqrt{b}$ が成り立つ。
- ・aが整数、bが4でない整数のとき、 \sqrt{a} で表せるものを **無理数** と言います。

【整数ではない有理数を小数で表したとき】

- ・終わりがある有理数を **有限小数**(ゆうげんしょうすう) と言います。
- ・終わりがない有理数を **無限小数**(むげんしょうすう) と言います。
- ・同じ数字の並びが繰り返される有理数を **循環小数**(じゅんかんしょうすう) と言います。
- ・分数で表せない数を **無理数** と言います。

平方根 まとめ

平方根の計算

次の問題を計算しましょう。

問題

【例】 $\sqrt{3} \times \sqrt{5}$

計算

$$\sqrt{3} \times \sqrt{5} = \sqrt{15}$$

平方根の計算①

平方根の計算

次の数を \sqrt{a} の形に変形させましょう。

問題

【例】 $3\sqrt{2}$

計算

$$\begin{aligned}
 3\sqrt{2} &= \sqrt{9} \times \sqrt{2} \\
 &= \sqrt{18}
 \end{aligned}$$

平方根の計算②

平方根の計算

次の数を $a\sqrt{b}$ の形に変形させましょう。

問題

【例】 $\sqrt{32}$

計算

$$\begin{aligned}
 \sqrt{32} &= \sqrt{16} \times \sqrt{2} \\
 &= 4\sqrt{2}
 \end{aligned}$$

平方根の計算③

平方根の計算

次の数の分母を工夫して変形させましょう。

問題

【例】 $\sqrt{\frac{5}{16}}$

計算

$$\begin{aligned}
 \sqrt{\frac{5}{16}} &= \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{16}} \\
 &= \frac{\sqrt{5}}{4}
 \end{aligned}$$

平方根の計算④

平方根の計算

次の数を変形させ、近似値を求めましょう。

問題

【例】 $2\sqrt{6}$

計算

【例】 $\sqrt{2} = 1.4$ $\sqrt{3} = 1.7$ とする。

$$\begin{aligned}
 2\sqrt{6} &= 2 \times \sqrt{2} \times \sqrt{3} \\
 &= 2 \times 1.4 \times 1.7 \\
 &= 4.76
 \end{aligned}$$

平方根の計算⑤

平方根の計算

次の数の分母を有理化しましょう。

問題 【例】 $\frac{3}{\sqrt{7}}$

計算

$$\begin{aligned}\frac{3}{\sqrt{7}} &= \frac{3 \times \sqrt{7}}{\sqrt{7} \times \sqrt{7}} \\ &= \frac{3\sqrt{7}}{7}\end{aligned}$$

平方根の計算⑥

平方根の計算

次の文字式を変形させ、値を求めましょう。

問題 【例】 $x^2 - 2xy$

【例】 $x = \sqrt{2} + 1$ $y = \sqrt{2} - 1$ とする。

計算

$$\begin{aligned}x^2 - 2xy &= (\sqrt{2} + 1)^2 - 2(\sqrt{2} + 1)(\sqrt{2} - 1) \\ &= (2 + 2\sqrt{2} + 1) - 2(2 - 1) \\ &= (3 + 2\sqrt{2}) - 2 \\ &= 1 + 2\sqrt{2}\end{aligned}$$

平方根の計算⑦

平方根の計算

次の問題を計算しましょう。

問題 【例】 $\sqrt{3} \times \sqrt{5}$

計算

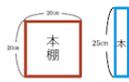
$$\sqrt{3} \times \sqrt{5} = \sqrt{15}$$

平方根の計算（セット）

平方根の活用

思考力 次の問題を解きましょう。

たけしさんは、本棚に本を戻そうとしています。
一辺20cmの正方形の本棚に、高さ25cmの本は入るでしょうか。
計算して本が入るかどうか求めましょう。
ただし、本はどのような入れ方をしてもよいとします。



平方根の活用①

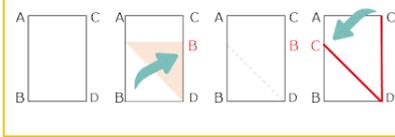
平方根の活用

日常生活 平方根は日常にもたくさんあるよ。

コピー用紙にはたくさんの平方根が使われているよ。
例えば縦と横の比は1:√2になっているよ。

この比を「白銀比」と言い、日本の古い建物や仏像、生け花などでも使われていることから別名「大和比」と言います。
他にも「黄金比」や「青銅比」と呼ばれる比もあります。ぜひ調べてみてね！

やってみよう コピー用紙の縦と横の比が1:√2であることを確認しよう。



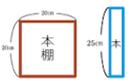
日常生活にある平方根について調べてみてね！

平方根の活用②

平方根の活用

思考力 次の問題を解きましょう。

たけしさんは、本棚に本を戻そうとしています。
一辺20cmの正方形の本棚に、高さ25cmの本は入るでしょうか。
計算して本が入るかどうか求めましょう。
ただし、本はどのような入れ方をしてもよいとします。

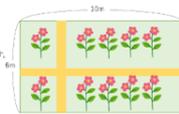


平方根の活用（セット）

2次方程式

考えよう 次の問題について考えましょう。

あなたは販売員です。
生徒からの声に「花壇に植えるときれいな花がより近くで見られるので、嬉しいです。」と意見がありました。
そこで花壇に道を作りますが、花を育てるためには最低30cmの面積が必要です。
花壇の面積を30cmにしたいとき、道幅は何cmにすればよいでしょうか。



2次方程式①

2次方程式

思考力 2次方程式を効率的に解く方法について考えましょう。

毎回代入で求めるのは大変だね。他に解き方はないかな？

まずはこの式から考えてみましょう。
 $x^2 - 25 = 0$

☆ Point 計算をするときのポイントをまとめましょう。

2次方程式②

2次方程式

考えよう 次の2次方程式を解きましょう。

$$3x^2 + 7x - 2 = 0$$

2次方程式③

2次方程式

思考力 2次方程式を因数分解によって解く方法について考えましょう。

次はこの式について考えてみましょう。
 $(x+5)(x-2) = 0$

2次方程式④

2次方程式

読み取ろう まゆみさんは次のように考えました。しかし、答えは $x=0, x=5$ でした。どこに間違いがあるのか、まゆみさんの考えから読み取りましょう。

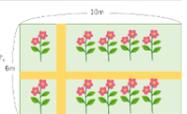
まゆみさん
 $x^2 = 5x$
 $x = 5$

2次方程式⑤

2次方程式

考えよう 次の問題について考えましょう。

あなたは販売員です。
生徒からの声に「花壇に植えるときれいな花がより近くで見られるので、嬉しいです。」と意見がありました。
そこで花壇に道を作りますが、花を育てるためには最低30cmの面積が必要です。
花壇の面積を30cmにしたいとき、道幅は何cmにすればよいでしょうか。

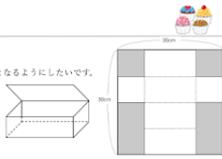


2次方程式（セット）

2次方程式の活用

🔍 思考力 次の問題文を解きましょう。

あなたは友達誕生日にケーキを作りました。友達の家へケーキを運ぶために、ケーキ箱を作ります。ケーキ箱専用の紙を右図のように切り取り、底面積が 98cm^2 となるようにしたいです。ケーキ箱の高さを何 cm にすればよいでしょうか。



2次方程式 活用①

2次方程式の活用

+1 応用 次の問題文を解きましょう。

2つの2次方程式について、次の問いに答えましょう。

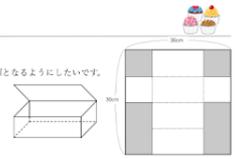
$$x^2 - 4x + (k+8) = 0 \cdots \textcircled{1}$$

$$x^2 - kx + 3k = 0 \cdots \textcircled{2}$$

- (1) ①の解の一つが②のときの k の値を求めましょう。
 (2) 整数 k と①と②と共通する解があるとき、 k と m の値を求めましょう。

🔍 思考力 次の問題文を解きましょう。

あなたは友達誕生日にケーキを作りました。友達の家へケーキを運ぶために、ケーキ箱を作ります。ケーキ箱専用の紙を右図のように切り取り、底面積が 98cm^2 となるようにしたいです。ケーキ箱の高さを何 cm にすればよいでしょうか。

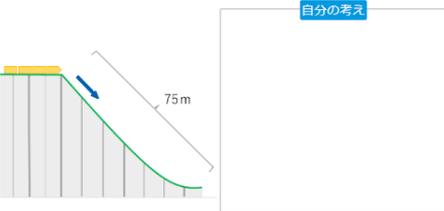


2次方程式活用 (セット)

関数 $y = ax^2$

🔍 考えよう 次の問題について考えましょう。

ゆうきさんは遊園地のジェットコースターに乗ることになりました。このジェットコースターは75mの斜面を急降下するのが定りです。頂上から1秒後には3m、頂上から2秒後には12m、頂上から3秒後には27mの斜面を急降下します。このジェットコースターは斜面を何秒間で降り終わるでしょうか。求めましょう。

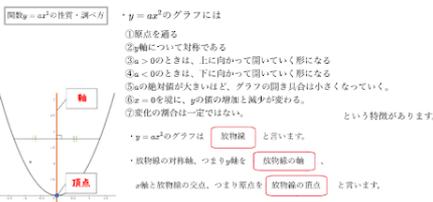


関数 $y = ax^2$

関数 $y = ax^2$

関数 $y = ax^2$ まとめ

- 関数 $y = ax^2$
- y が x の関数で、 $y = ax^2$ で表されるとき、 y は x の2乗に比例すると言います。
 - $y = ax^2$ の a は定数であり、この a を **比例定数**と言います。
 - y が x の2乗に比例し、 $x \neq 0$ のとき、 $\frac{y}{x^2}$ の値は常に一定で、比例定数の値になります。



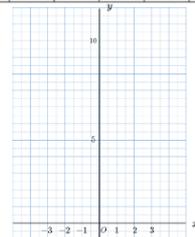
関数 $y = ax^2$ まとめ

関数 $y = ax^2$ の性質

$y = x^2$ はどのようなグラフになるのか考えよう。

🔍 やってみたい 次の表を完成させ、 x と y の値の組を座標とする点を下の図にかき入れましょう。

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y							



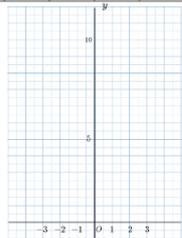
関数 $y = ax^2$ の性質 (セット)

関数 $y = ax^2$ の性質

$y = x^2$ はどのようなグラフになるのか考えよう。

🔍 やってみたい 次の表を完成させ、 x と y の値の組を座標とする点を下の図にかき入れましょう。

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y							



関数 $y = ax^2$ の性質①

関数 $y = ax^2$ の性質

比例定数 a の値によって、グラフにどのような違いがあるのか調べよう。

🔍 やってみたい 次の表を完成させ、 $y = x^2$ と $y = 2x^2$ のグラフを右の図にかき入れましょう。

x	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2
x^2									
$2x^2$									

+1 応用 次の表を完成させ、右図に $y = \frac{1}{2}x^2$ のグラフをかき入れましょう。

x	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2
x^2									
$\frac{1}{2}x^2$									



関数 $y = ax^2$ の性質②

関数 $y = ax^2$ の性質

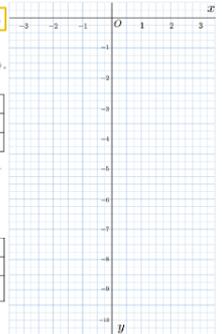
比例定数 a の値によって、グラフにどのような違いがあるのか調べよう。

🔍 やってみたい 次の表を完成させ、 $y = -x^2$ と $y = -2x^2$ のグラフを右の図にかき入れましょう。

x	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2
$-x^2$									
$-2x^2$									

+1 応用 次の表を完成させ、右図に $y = -\frac{1}{2}x^2$ のグラフをかき入れましょう。

x	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2
$-x^2$									
$-\frac{1}{2}x^2$									



関数 $y = ax^2$ の性質③

関数 $y = ax^2$ の性質

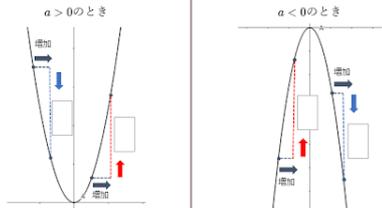
関数 $y = ax^2$ の値の増減を調べよう。

🔍 やってみたい x の値が増加すると、 y の値はどのように変化するのか。ムーブパーツを動かして、下の図を完成させよう。

ムーブパーツ

増加 減少

コピー&ペーストして使おう!



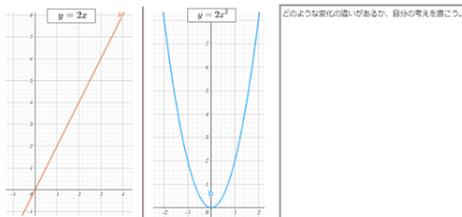
関数 $y = ax^2$ の性質④

関数 $y = ax^2$ の性質

x の値を1ずつ増やしたときの y の値の増加量を考え、 $y = 2x$ と $y = 2x^2$ ではどのような違いがあるのか調べよう。

$y = 2x$	x	1	2	3	4
	y	2	4	6	8

$y = 2x^2$	x	1	2	3	4
	y	2	8	18	32



関数 $y = ax^2$ の性質⑤

関数 $y = ax^2$ の性質

🔍 まとめ $y = ax + b$ と $y = ax^2$ のグラフの特徴を振り返り、自分の言葉でまとめよう。

まとめるポイント
 ①グラフの形 ② $a > 0$ のときの y の値の変化 ③ $a < 0$ のときの y の値の変化 ④変化の割合

$y = ax + b$ $y = ax^2$

関数 $y = ax^2$ の性質⑥

さまざまな関数の利用

自動車はブレーキを踏んでもすぐには止まりません。このブレーキを踏んでから停止するまでに自動車が進む距離を、制動距離（せいどうきょり）といいます。



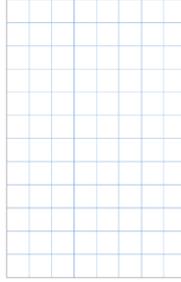
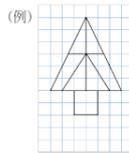
観察力 この制動距離と時間の関係を、下の表をもとに式を立てましょう。
xは自動車の走る時速 (km/h)、yは自動車の制動距離 (m) とします。

x	20	30	40	50
y	2.8	6.3	11.2	17.5

さまざまな関数の利用

相似な図形

相似な図形 左の(例)の図を右の図にかき入れてみよう。



気づき 似たような図形から、どのような図形が、どのようにかきまわすようか。

相似な図形

相似な図形

相似な図形 まとめ

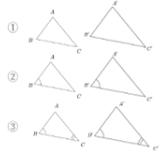
相似 2つの図形が「拡大」または「縮小」の図形であるとき、この2つの図形は相似であると言う。

- 相似な図形では、対応する辺の長さの比はすべて等しい。
- 相似な図形では、対応する角の大きさはそれぞれ等しい。
- 相似な図形にある図形同士も、2辺の比を覚えて表す。このとき、対応する頂点を順に並べて表す。
- 相似な図形において、対応する辺の長さの比を相似比と言う。



三角形の相似条件

- 3組の辺の比がすべて等しいとき、2つの三角形は相似になる。
 $AB:AC:BC = DE:DF:EF$
- 2組の辺の比とその間の角がそれぞれ等しいとき、2つの三角形は相似になる。
 $AB:AC = DE:DF, \angle A = \angle D$
- 2組の角がそれぞれ等しいとき、2つの三角形は相似になる。
 $\angle A = \angle D, \angle B = \angle E$

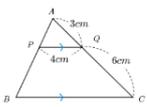


相似な図形

平行線と比

三角形と比の定理

左下の図の△ABCにおいて、PQ//BCのとき、△APQ ∽ △ABCといえるでしょうか。また、BCの長さは何cmでしょうか。



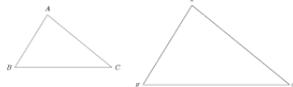
平行線と比

相似な図形の面積・体積

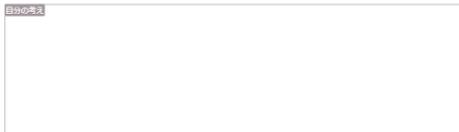
相似な図形の面積

相似な図形の面積比を求めよう

考えよう △ABCと△A'B'C'は相似比が3:2の相似な図形です。△ABCの底辺を3cm、高さを2としたときの△ABCと△A'B'C'の面積を求め、面積比を求めましょう。(図に書き込みをしてもよいです。自由に活用して下さい。)



面積比は
△ABC : △A'B'C'
= :



相似な図形の面積・体積

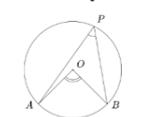
円周角の定理

円周角の定理

前置 円Oにおいて、AB以外の円周上に点Pを置くとき、∠APBをABに対する円周角という。



考えよう ∠APB = 1/2 ∠AOB なることを証明しよう。



ヒント 点Pと点Oを直線で結び、ABとの交点を点Dとする。また、∠OPA = α、∠OPB = βとする。



円周角の定理

円周角の定理

円周角の定理 まとめ

円周角と中心角 右図の円Oにおいて、AB以外の円周上に点Pを置くとき、∠APBをABに対する円周角という。

円周角の定理 同じ弧に対する円周角の大きさは等しく、その弧に対する中心角の1/2の大きさである。

直径と円周角 半円の弧に対する円周角の大きさは常に直角になる。

弧と円周角 ①1つの円で、等しい弧に対する円周角の大きさは等しい。②1つの円で、等しい円周角に対する弧の長さは等しい。

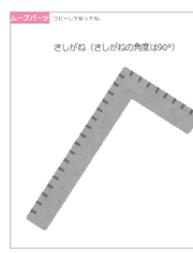
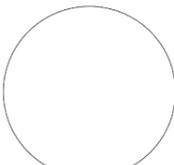
円周角の定理の逆 4点A, B, P, Qについて、点P, Qが直線ABに関して同じ側にあって、∠APB = ∠AQBが成り立つとき、この4点は同一円周上にある。

円周角の定理

円周角の定理の活用

円周角の定理の活用

考えよう 斜めの針をつけたらどうですか。斜線の正確な中心の位置が分からず、困ります。どのようにすれば正確な中心の位置が考えられますか。右の2つの針はムーブパーツになっています。図に書き込みたり、必要であればムーブパーツを使ったりして考えを書きましよう。

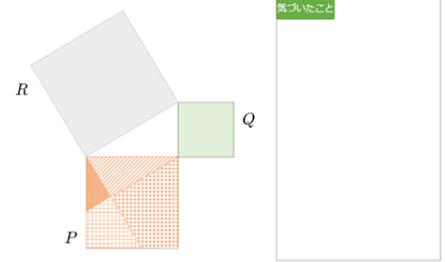


円周角の定理の活用

三平方の定理

三平方の定理

考えよう 正方形と、正方形・P・Qの順にどのような関係があるのか探してみよう。



三平方の定理

三平方の定理

三平方の定理の逆

考えよう 3辺の長さがそれぞれ3cm、4cm、5cmの三角形をノートに書いてみましょう。△ABCはどのような三角形になるでしょうか。



撮影

ノートに書いた三角形を撮影し、写真を貼り付けましょう。

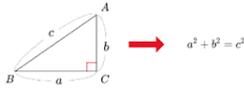
発見 他の人の三角形を見て、発見したことを書こう。

三平方の定理の逆

三平方の定理

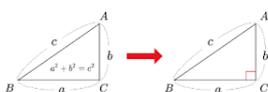
三平方の定理 まとめ

三平方の定理 直角三角形の斜辺の長さをc、その2辺の長さをそれぞれa, bとしたとき、 $a^2 + b^2 = c^2$ が成り立つ。



三平方の定理の逆

△ABCについて、BC = a, CA = b, AB = cとするとき、 $a^2 + b^2 = c^2$ が成り立つならば、∠C = 90°である。

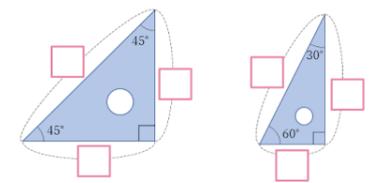
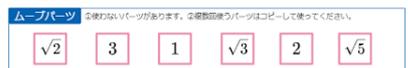


三平方の定理

三平方の定理の活用

三角定規の3辺の長さの比

考えよう 三角定規の3辺の長さの比を、ムーブパーツを使って表そう。



三角定規の3辺の長さの割合

発展・探究

関連付け ◆1つ前の問題との関係を言葉で表そう。

前の問題は、

それに対して、この問題は、

関連付け：前の問題

発展・探究

問題作りに挑戦！ ◆今日解いた問題から1つを選んで、日常的な場面と結び付けた問題を自由に作ってみよう！

選んだ問題：

問題作り：日常場面

発展・探究

問題作りに挑戦！ ◆今日解いた問題から1つを選んで、条件を変えた類題を自由に作ってみよう！

選んだ問題：

問題作り：類題

発展・探究

問題作りに挑戦！ ◆これまでに解いた問題から2つ以上を選んで、それらを組み合わせた問題を自由に作ってみよう！

選んだ問題：

問題作り：組み合わせ

発展・探究

探究しよう！～一般化～ ◆今日扱った話題や解いた問題から1つを選んで、一般化してみよう！（いくつかの数値を文字に置き換えてみよう）

選んだ話題・問題：

探究：一般化

発展・探究

探究しよう！～拡張～ ◆今日扱った話題や解いた問題から1つを選んで、数の範囲を拡張してみよう！（例：整数→有理数→実数など）

選んだ話題・問題：

探究：拡張

発展・探究

探究しよう！～多角化～ ◆今日扱った話題や解いた問題から1つを選んで、文字の種類を増やしてみよう！（例：xとyの話に自由にzを加えてみる）

選んだ話題・問題：

探究：多角化

発展・探究

探究しよう！～高次化～ ◆今日扱った話題や解いた問題から1つを選んで、文字の次数を上げてみよう！（例：2次の話を3次、4次と高めていく）

選んだ話題・問題：

探究：高次化

発展・探究

探究しよう！～別図形への適用～ ◆今日扱った話題や解いた問題から1つを選んで、別の図形に対して似たことを考えてみよう！（例：三角形→四角形）

選んだ話題・問題：

探究：別図形への適用

発展・探究

探究しよう！～空間図形への適用～ ◆今日扱った話題や解いた問題から1つを選んで、空間図形に対して似たことを考えてみよう！（例：三角形→三角錐）

選んだ話題・問題：

探究：空間図形への適用

課題テンプレートの検索の仕方

課題テンプレートを選択

小1 生活 全て キーワード

「新規課題を作成」から、「中3」「数学」「全て」に設定し、**タイトル名**で検索すると見つけることができます。



キャンセル このテンプレートで検索する