

ソーシャルスキルトレーニング・課題テンプレート集

スクールタクトの公式課題テンプレートから、ソーシャルスキルトレーニングとして小学校から高校まで使えるテンプレートをご紹介します。課題テンプレートを検索して、そのまま配布したり、授業に合わせて修正したりすることができます。下線のタイトルを検索していただくと、お使いいただけます。

上手なあいさつとは？

上手なあいさつとはどんなあいさつでしょう。

わたしの考え



○友達（友人）や家族など、あいさつ練習してみてください。

SST:あいさつ (Step1)

いろいろなあいさつ (1)

次の場面では、どんなあいさつをするよ、よいでしょうか。

- ①前、登校する途中で、近所のおばさんに「いってらっしゃい」と言われたとき。
- ②職員室に入って、担任の先生を呼ぶた

○友達（友人）や家族など、あいさつ練習してみてください。

SST:あいさつ (Step2-①)

知っている人にあいさつをされたら？

次のお話を読んで、考えましょう。

放課後、たくとさんは近所のおじさんに、図書館の前で会いました。おじさんも、たくとさんに気づいて「こんにちは」と声をかけてくれましたが、たくとさんは向き直らず、おじさんの顔も見ずに早急で図書館の前を通りすぎました。たくとさんは、顔がドキドキしていました。

- ①おじさんがたくとさんの顔をどう見ますか？
- ②たくとさんは、どうすればよかったでしょうか。

○友達（友人）や家族など、あいさつ練習してみてください。

SST:あいさつ (Step2-②)

TPOに応じたあいさつ (1)

次の場面の、会話を考えて書きましょう。

①前、家で家族と話を合せてとき

友だち：「おはよう。」

私：_____

友だち：「きのうテレビで〇〇見た？おもしろかった？」

私：_____

○ 友だちにあいさつするとき、あなたなら、どんなことに気をつけますか。

○友達（友人）や家族など、あいさつ練習してみてください。

SST:あいさつ (Step3)

私のいいところリスト (1)

自分のいいところリストもめて、自分にあてはまると思うものをチェックしましょう。

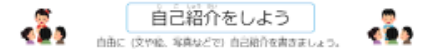
- ・ていねいに字を書いている
- ・いろいろなことを知っている
- ・リーダーシップ（みんなをまとめる力）がある
- ・忘れ物をしない
- ・話を聞かれない
- ・先生の話をよく聞いている
- ・尊重がはやい
- ・わがままにしない
- ・よい意見やアイデアが思える
- ・計算がはやい
- ・定規がはやい
- ・スポーツ（サッカーやバスケなど）がとくい
- ・泳ぎがとくい
- ・ダンスがとくい
- ・体操（マットや鉄棒など）がとくい
- ・運動がとくい
- ・工作がとくい
- ・楽器（ピアノやバイオリンなど）の演奏がとくい
- ・気がつく、知っていることがわかって早急
- ・がまん強い
- ・友だち思い

○友達（友人）や家族など、あいさつ練習してみてください。

SST:自己紹介 (Step1-①)

自己紹介をしよう

自由に（文や絵、写真などで）自己紹介を書きましょう。



○上手に自己紹介するためのポイントをまとめてみましょう。

①声は、_____

②内容は、_____

③表情は、_____

○友達（友人）や家族など、あいさつ練習してみてください。

SST:自己紹介 (Step1-②)

上手なところも、いいところも (1)

人はだれでも長所（とくいなところ）と短所（短所）を持ってます。自分の長所（短所）がなと知っていると、人がおもしろい、それがいいことだらけなところもあります。自分や考え方をかき出して、自分の長所を長所に見え練習をしましょう。

①自分の長所を長所に見えるところを、下のリストを参考にしてみましょう。

短所	長所
忘れっぽい	
おしゃべり	
想像力がない	
忘れっぽい	

練習 ①自分の長所を長所に見えるところを、下のリストを参考にしてみましょう。

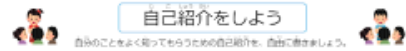
①自分の長所を長所に見えるところを、下のリストを参考にしてみましょう。

○友達（友人）や家族など、あいさつ練習してみてください。

SST:自己紹介 (Step2-①)

自己紹介をしよう

自分のことをよく知ってもらうための自己紹介を、自由に書きましょう。



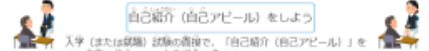
○上手に自己紹介するためのポイントをまとめてみましょう。

○友達（友人）や家族など、あいさつ練習してみてください。

SST:自己紹介 (Step2-②)

自己紹介（自己アピール）をしよう

入学（または就職）試験の前で、「自己紹介（自己アピール）」をする場面を設定して、自己紹介を書きましょう。



○上手に自己紹介するためのポイントをまとめてみましょう。

○友達（友人）や家族など、あいさつ練習してみてください。

SST:自己紹介 (Step3)

こんにちはどうする？

休み時間にお友達とごっこをして遊んでいます。おにごっこをしていたお友達に、一人だけお友達と遊んでいないお友達に気づきました。

あなたがお友達なら、このときどうする？



○友達（友人）や家族など、あいさつ練習してみてください。

SST:仲間の誘い方 (Step1)

こんにちはどうする？

学校帰りの道、先生から「おはようございます、元気ですか、4人の話を聞きましょう。」と言われました。お友達に話しかけられたお友達に、お友達と遊んでいないお友達に気づきました。

あなたがお友達なら、このときどうする？



○友達（友人）や家族など、あいさつ練習してみてください。

SST:仲間の誘い方 (Step2)

こんにちはどうする？

校外行事の準備を決めることになりました。準備は男女別で、高学年5～6名です。生徒たちは一斉に立ち上がり、用意を決めましたが、お友達にだけ行動を促せませんでした。その様子にたくとさんが気づきました。

あなたがお友達なら、このときどうする？



○友達（友人）や家族など、あいさつ練習してみてください。

SST:仲間の誘い方 (Step3)

こんにちはどうする？

美しい風景の山、お友達と遊ぶ時間になりました。先生は、「おはようございます」と言ってくれましたが、お友達に話しかけられたお友達に、お友達と遊んでいないお友達に気づきました。

あなたがお友達なら、このときどうする？



○友達（友人）や家族など、あいさつ練習してみてください。

SST:仲間の入り方 (Step1)

こんにちはどうする？

朝は学校バスで、前、家からバスに乗りますが、先生は「おはようございます」と言ってくれました。お友達に話しかけられたお友達に、お友達と遊んでいないお友達に気づきました。

あなたがお友達なら、このときどうする？



○友達（友人）や家族など、あいさつ練習してみてください。

SST:仲間の入り方 (Step2)

こんにちはどうする？

クラスの準備が、お友達と遊んで、準備が終わっています。お友達に話しかけられたお友達に、お友達と遊んでいないお友達に気づきました。

あなたがお友達なら、このときどうする？



○友達（友人）や家族など、あいさつ練習してみてください。

SST:仲間の入り方 (Step3)