

小学校・社会テンプレート集(5・6年生)

スクールタクトの公式課題テンプレートから、小学社会(5・6年生)で使えるテンプレートをご紹介します。
 課題テンプレートを検索して、そのまま配布したり、授業に合わせて修正したりすることができます。
 なお、以下で紹介する画像は1ページ目のみで、テンプレートによっては2ページ目以降もあります。

日本の政治

考える 日本国憲法の三つの原則を表の中に書いて、わたしたちのくらしとどのようにつながっているのか考えましょう

くらしとのつながり

くらしとのつながり

くらしとのつながり

話し合う 書き終わったら、グループで自分の意見を発表し合います

小6・「日本の政治」

子育て支援

考える 「児童センター」所長の話を聞き、この施設ではどのような活動をしているのかをまとめましょう。また、「児童センター」が行っている工夫や、設立の目的をまとめましょう

「児童センター」ではどのような活動をしているのかまとめましょう

「児童センター」が行っている工夫

「児童センター」設立の目的

話し合う 書き終わったら、グループで自分の意見を発表し合います

小6・「子育て支援」

震災復興

考える 資料を使って「震災直後」と「現在」の様子をまとめましょう。災害にあった人々の願いはどのようにして実現されたのかをまとめましょう

震災直後の様子

現在の様子

誰のどのような働きかけで、被災者の人たちの願いが実現されたのでしょうか

話し合う 書き終わったら、グループで自分の意見を発表し合います

小6・「震災復興」

世界と日本の関わり

調べる 日本とつながりがある国のことを調べて、表にまとめましょう

国名	国旗	特徴	首都	面積	人口	言語
	国旗の画像を貼ります	特徴の画像を貼ります				

話し合う 書き終わったら、グループで自分の意見を発表し合います

小6・「世界と日本の関わり」

これからの世界と日本

調べる 国際連合、ユニセフ、ユネスコとはどのような機関か、調べてまとめましょう

国際連合

ユニセフ

ユネスコ

調べて分かったことをまとめましょう

話し合う 書き終わったら、グループで自分の意見を発表し合います

小6・「これからの世界と日本」

輸送と貿易

調べる 日本の自動車のような国へ、どのようにして輸出されているのかを予想しましょう。予想した後に、資料などを使って調べてみましょう

日本の自動車の主な輸出先

輸送の仕方

日本の自動車の主な輸出先

輸送の仕方

調べて分かったことや気が付いたことをまとめましょう

話し合う 書き終わったら、グループで自分の意見を発表し合います

小5・「輸送と貿易」

自然災害

調べる 日本に多い災害と地形の持ちょうを下にまとめましょう。そして、調べて分かったことや気が付いたことを書きましょう

地形の持ちょう

火山

津波

地震

水害

調べて分かったことや気が付いたことを書きましょう

話し合う 書き終わったら、グループで自分の意見を発表し合います

小5・「自然災害」

世界と日本

調べる 参考の動画や資料集などを使って、地球儀と地図の長所と短所をまとめましょう

地球儀の長所

地図の長所

地球儀の短所

地図の短所

調べて分かったことや気が付いたことをまとめましょう

動画 NHK for School https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005402978_00000

小5・「世界と日本」

日本の地形

調べる 日本と世界の長い川を調べましょう。そして、日本の川の持ちょうを考えてみましょう

日本	川の名前	長さ	世界	川の名前	長さ
1位		km	1位		km
2位		km	2位		km
3位		km	3位		km

日本の川の持ちょうをまとめましょう

小5・「日本の地形」

日本の地形（低い土地）

🔍 調べる 低い土地に暮らす人々の生活や産業のくふうについて調べてまとめましょう

調べること

📌 まとめ 調べたこと **🤔 考える** 調べて分かったこと

🔄 振り返り この学習を通して学んだことを振り返りましょう

小5・「日本の地形（低い土地）」

日本の地形（高い土地）

🔍 調べる 高い土地に暮らす人々の生活や産業のくふうについて調べてまとめましょう

調べること

📌 まとめ 調べたこと **🤔 考える** 調べて分かったこと

🔄 振り返り この学習を通して学んだことを振り返りましょう

小5・「日本の地形（高い土地）」

食生活と食料生産

📌 課題 給食の写真をとって、材料を米や豆、果物、水産物、野菜、畜産物に分類しましょう

給食の写真をとってはいきましょう

分類して分かったことをまとめましょう

米や豆
野菜
果物
水産物
畜産物

🔄 振り返り 1.ふせんをコピーする
2.テキストを入力する

小5・「食生活と食料生産」

米づくり

🔄 比較 自分が住んでいる地いきの航空写真と庄内平野の航空写真をくらべましょう

自分の住む地いきの航空写真を貼りましょう 庄内平野の航空写真から持ちょうを読み取りましょう

オンラインの地図を使って、自分が住む地いきの航空写真をさつえいして貼りましょう 自分の住む地いきの航空写真から持ちょうを読み取りましょう

自分が住む地いきと庄内平野の共通点・ことなる点を考えましょう

共通点 ことなる点

🗨️ 話し合う 書き終わったら、グループで自分の意見を発表し合ひましょう

小5・「米づくり」

水産業

📊 読み取る 2つのグラフから分かることをまとめて、日本の水産業がかかえる課題を考えましょう

「一人1年あたりの魚や貝の消費量」のグラフから分かること 「日本の漁業生産量の変化」のグラフから分かること

2つのグラフから日本の水産業がかかえる課題を考えましょう

🗨️ 話し合う 書き終わったら、グループで自分の意見を発表し合ひましょう

小5・「水産業」

これからの食料生産

🗨️ 話し合う 農業や水産業の学習をふり返り、どのような課題があったか話し合ひましょう。また、「日本の食料自給率」のグラフから読み取れることをまとめましょう。

農業のたん元で学習したこと 水産業のたん元で学習したこと

「日本と主な国の食料自給率」のグラフから分かること 日本の食料生産の課題

小5・「これからの食料生産」

日本の気候

🔍 調べる 日本の「寒い地域」「あたたかい地域」「高地」「自分の住む地域」の特徴を調べて、下の表にまとめましょう

	寒い地域	あたたかい地域	高地	自分の住む地域
場所の名前				
平均降水量	mm	mm	mm	mm
平均気温	度	度	度	度
特徴				

🗨️ 話し合う 書き終わったら、グループで発表し合ひましょう

小5・「日本の気候」

日本の気候（寒い地域）

🔍 調べる 寒い地域に暮らす人々の生活や産業のくふうについて調べてまとめましょう

調べること

📌 まとめ 調べたこと **🤔 考える** 調べて分かったこと

🔄 振り返り この学習を通して学んだことを振り返りましょう

小5・「日本の気候（寒い地域）」

日本の気候（あたたかい地域）

🔍 調べる あたたかい地域に暮らす人々の生活や産業のくふうについて調べてまとめましょう

調べること

📌 まとめ 調べたこと **🤔 考える** 調べて分かったこと

🔄 振り返り この学習を通して学んだことを振り返りましょう

小5・「日本の気候（あたたかい地域）」