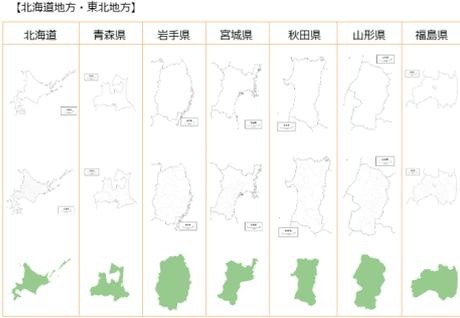


# 小学校・社会テンプレート集(3・4年生)

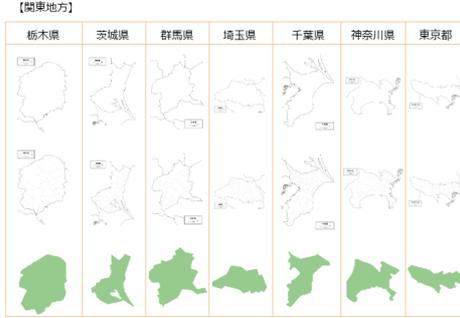
スクールタクトの公式課題テンプレートから、小学国語(3・4年生)で使えるテンプレートをご紹介します。  
 課題テンプレートを検索して、そのまま配布したり、授業に合わせて修正したりすることができます。  
 なお、以下で紹介する画像は1ページ目のみで、テンプレートによっては2ページ目以降もあります。

## 地図



地図【北海道地方・東北地方】

## 地図



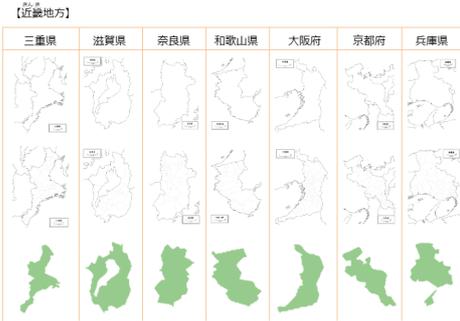
地図【関東地方】

## 地図



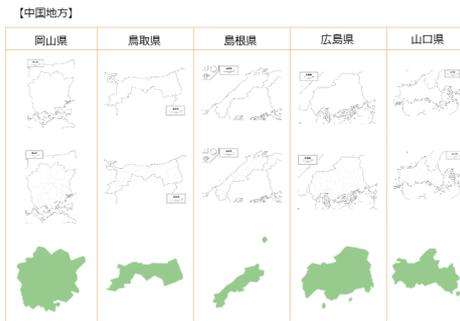
地図【中部地方】

## 地図



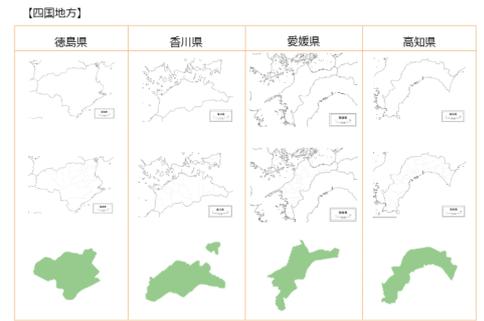
地図【近畿地方】

## 地図



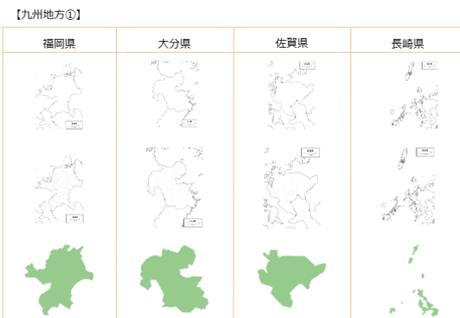
地図【中国地方】

## 地図



地図【四国地方】

## 地図



地図【九州地方】

## 県のように

🔍 調べてみよう 都道府県クイズを作って、クラスの友達と問題を出し合ってみよう。

📖 学館

- ①都道府県を1つえらびます。
- ②えらんだ都道府県の情報について、本やインターネットで調べます。
- ③ヒントを3つ書きます。
- ④下の四角をかく大して、答えの上にかかえて、答えをかきます。

ヒント①

ヒント②

ヒント③

答え

県のように

## 県のように

🔍 調べてみよう 都道府県のクイズをつくりましょう。【回答例】

答えの都道府県の地図 (先生に配られた都道府県らんを思い出そう。)

ヒント① 畑作・らく農・漁業がさかん

ヒント② 冬の平均気温が-3.1℃

ヒント③ つゆがない

都道府県クイズ

# 県のようす

① **わってみる** 都道府県かるたをしてみましょう。【北海道地方・東北地方】  
【北海道地方・東北地方】

北海道 東北地方 関東地方 中部地方 関西地方 九州地方

② **わってみる** 都道府県かるたをしてみましょう。【北海道地方・東北地方】

都道府県かるた

# くらしと水

① **わってみる** 家の中や学校では、どんなことに水が使われているでしょうか。ふせんに書いて、それぞれのわくに動かしてみましょう。

家の中であつかわれる水

学校であつかわれる水

① 「ふせん」をコピーし、ふやします。

② **かえる** 学校や家のほかに、水がたくさん使われる場所を考えてみましょう。

③ 水がどのようなことに使われているか書いて、上のわくの中に入れます。

ふせん

くらしと水

# ごみの処理

① **わってみる** 家や学校ではどのようなごみが出ているでしょうか。また、それぞれのごみを表に分るいてみましょう。

燃やせるごみ

燃やせないごみ

しげんごみ

そだごみ

※写真をはったり、ペンでぬいとりましょう

ごみの処理

# わたしのまち みんなのまち

① **わってみる** 方位の見方と、方位じしんの持ちようについてまよましよう。

方位磁針 (方位磁石)

北 南 西 東 北 南  
北東 南西 南東 北西 西 東

方位じしんの赤いほうは必ず  を向く。

方位磁針 (方位磁石)

# 学校のまわり

① **わってみる** 学校のまわりの地図

地図記号をもとに、学校のまわりの土地を調べとりましよう。地図にある記号を書き、その意味を表にまよましよう。

地図記号

記号の意味

文

学校の周りの地図

# 市の様子

① **わってみる** 市の土地の高さや広がり調べ

地図から市の土地の高さや広がり調べ、気づいたことをまよましよう。

地図

気づいたこと

市の様子

# わたしのまち みんなのまち

① **わってみる** ムーブパーツを使って地図記号をまよましよう。

ムーブパーツ

消ぼうし かしゆ園 市役所 学校

田 けいさつしよ かくぶつ館 畑 寺 駅 病院

ゆうびん局 橋 交番 完念所 港 図書館 老人ホーム

文

地図記号

# 農家の仕事

① **わってみる** 農家の見学 (前)

見学でどのようなことを学びたいか目標を書きましよう。

農家の人がつくっているものを書きましよう。

つくっているもの

調べたいことや、農家の人に質問したいことを書きましよう。

調べたいこと

農家の見学

# 工場の仕事

① **わってみる** 工場見学 (前)

見学でどのようなことを学びたいか目標を書きましよう。

工場の人がつくっているものを書きましよう。

工場の名前

つくっているもの

調べたいことや、工場の人に質問したいことを書きましよう。

調べたいこと

工場見学

# 店ではたらく人

① **わってみる** お店見学 (前)

見学でどのようなことを学びたいか目標を書きましよう。

見学するお店の名前を書きましよう。

お店の名前

調べたいことや、お店の人に質問したいことを書きましよう。

調べたいこと

お店見学

# 火事からくらしを守る

① **わってみる** 消防しよ見学 (前)

消防しよの見学でどのようなことを学びたいか目標を書きましよう。

調べたいことや、消防しよの人に質問したいことを書きましよう。

調べたいこと

消防しよ見学

# 事故や事件からくらしを守る

① **わってみる** けいさつ

事件や事故が起きたとき、「どこへ」「どのように」けんろくがけ行くのか調べるまよましよう。

110番へ電話が入る

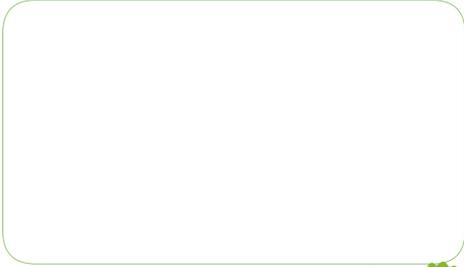
〇〇市××区××番地で交通事故です!

けいさつ



## 地域の特色・産業

**つかむ** わたしたちが住む地域で、大切にしていきたい必要があるものを、できるだけ多く書き出しましょう。



**STEP UP** 友達の意見も参考にしながら、興味のあるものを1つ選びましょう。

### 地域を守る

## 地域の特色・産業

**目録** まとめCMのそれぞれのコマで発表する文章を考えましょう。



### 4コマでまともCMをつくろう

## 課題テンプレートの検索の仕方

課題テンプレートを選択



「新規課題を作成」から、「全学年」「社会」「全て」に設定し、**タイトル名**で検索すると見つけることができます。

キャンセル このテンプレートで作成する