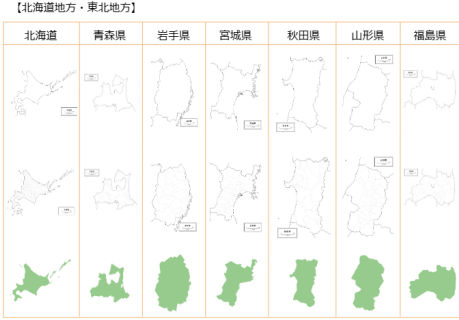


小学校・社会テンプレート集(3・4年生)

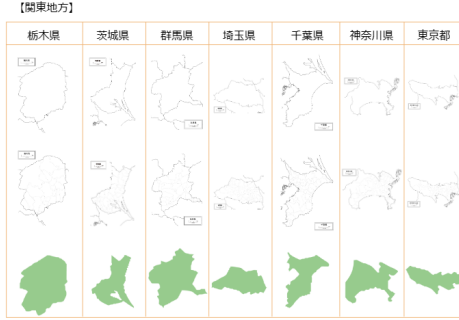
スクールタクトの公式課題テンプレートから、小学国語(3・4年生)で使えるテンプレートをご紹介します。
 課題テンプレートを検索して、そのまま配布したり、授業に合わせて修正したりすることができます。
 なお、以下で紹介する画像は1ページ目のみで、テンプレートによっては2ページ目以降もあります。

地図



地図【北海道地方・東北地方】

地図



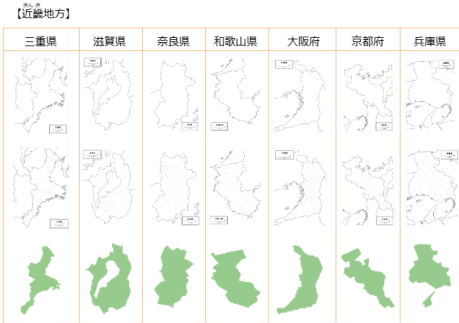
地図【関東地方】

地図



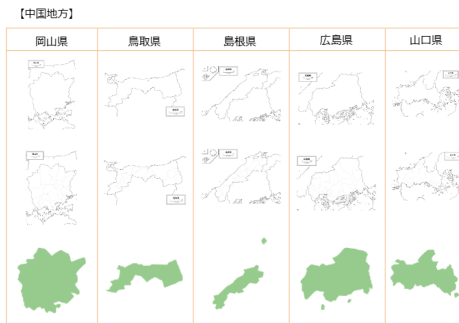
地図【中部地方】

地図



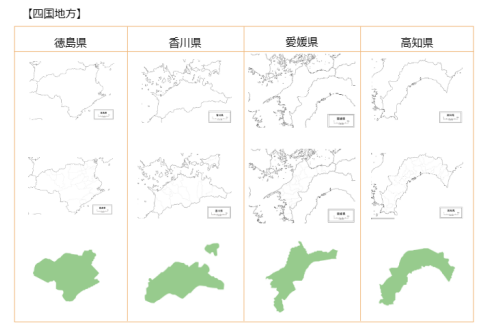
地図【近畿地方】

地図



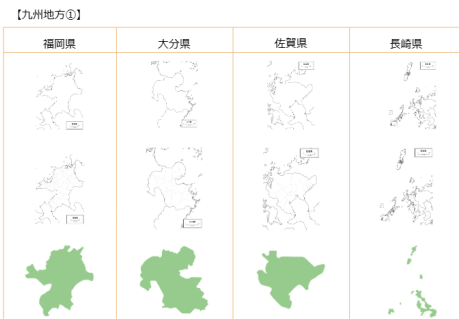
地図【中国地方】

地図



地図【四国地方】

地図



地図【九州地方】

県のように

🔍 調べてみよう 都道府県クイズを作って、クラスの友達と問題を出し合ってみよう。

📖 学習

- ①都道府県を1つえらびます。
- ②えらんだ都道府県の情報について、本やインターネットで調べます。
- ③ヒントを3つ書きます。
- ④下の四角をかく大して、答えの上にかかえて、答えをかきます。

ヒント①

ヒント②

ヒント③

答え

県のように

県のように

🔍 調べ 都道府県のクイズをつくりましょう。【回答例】

答えの都道府県の地図 (先先に貼られた都道府県-らんを使いましょう。)

ヒント① 畑作・らく農・漁業がさかん

ヒント② 冬の平均気温が-3.1℃

ヒント③ つゆがない

都道府県クイズ

県のようす

③やってみよう 都道府県かるたをしてみましょう。【北海道地方・東北地方】

北海道 東北地方 関東地方 中部地方 近畿地方 九州地方

都道府県かるた

くらしと水

③やってみよう 家の中や学校では、どんなことに水が使われているでしょうか。ふせんを書いて、それぞれのわくに動かしてみましょう。

家の中でつかわれる水

学校でつかわれる水

①「ふせん」をコピーし、ふやします。
②「さえる」 学校や家のほかに、水がたくさん使われる場所を考えてみましょう。

ふせん 水

くらしと水

ごみの処理

③やってみよう 家や学校ではどのようなごみが出ているでしょうか。また、それぞれのごみを表に分るいてみましょう。

※写真をはったり、ペンでぬいとりましょう

燃やせるごみ	燃やせないごみ
しげんごみ	そだごみ

ごみの処理

わたしのまち みんなのまち

③やってみよう 方位の見方と、方位じしんの持ちようについてまどめましょう。

方位磁針 (方位磁石)

北 南 西 東 北 南
北東 南西 南東 北西 西 東

方位じしんの赤いほうは必ず を向く。

方位磁針 (方位磁石)

学校のまわり

③やってみよう 学校のまわりの地図

① 地図記号をもとに、学校のまわりの土地を読みとりましょう。地図にある記号を書き、その意味を表にまどめましょう。

地図記号	記号の意味
	文

学校の周りの地図

市の様子

③やってみよう 市の土地の高さや広がり調べ

① 地図から市の土地の高さや広がり調べ、気づいたことを書きましょう。

地図	気づいたこと

市の様子

わたしのまち みんなのまち

③やってみよう ムーブパーツを使って地図記号をまどめましょう。

ムーブパーツ

消ぼうし かしゆ園 市役所 学校

田 けいさつしよ かくぶつ館 畑 寺 駅 病院
ゆうびん局 橋 交番 完念所 港 図書館 老人ホーム

文

地図記号

農家の仕事

③やってみよう 農家の見学 (前)

① 見学でどのようなことを学びたいか目標を書きましょう。

② つかむ 農家の人がつくっているものを書きましょう。

③ 調べ 調べたいことや、農家の人に質問したいことを書きましょう。

農家の見学

工場の仕事

③やってみよう 工場見学 (前)

① 見学でどのようなことを学びたいか目標を書きましょう。

② つかむ 見学する工場の名前と、つくっているものを書きましょう。

③ 調べ 調べたいことや、工場の人に質問したいことを書きましょう。

工場見学

店ではたらく人

③やってみよう お店見学 (前)

① 見学でどのようなことを学びたいか目標を書きましょう。

② つかむ 見学するお店の名前を書きましょう。

③ 調べ 調べたいことや、お店の人に質問したいことを書きましょう。

お店見学

火事からくらしを守る

③やってみよう 消防しよ見学 (前)

① 消防しよの見学でどのようなことを学びたいか目標を書きましょう。

② 調べ 調べたいことや、消防しよの人に質問したいことを書きましょう。

消防しよ見学

事故や事件からくらしを守る

③やってみよう けいさつ

① 事件や事故が起きたとき、「どこへ」「どのように」けんろくが行くのめ理系をまどめましょう。

110番へ電話が入る

② 〇〇市××区××番地で交通事故です!

けいさつ

事故や事件からくらしを守る

子ども110番の家・子ども避難所

チェック 子ども110番や子ども避難所はどのような場所なのか、調べたことをまとめよう。

ステッカーの写真・イラスト

どのような場所か

録音 自ごころから登下校の道のどこに、子ども110番の家や子ども避難所があるのか調べてみましょう。

NHK for School 子ども110番の家 再生時間：約1分
https://www2.nhk.or.jp/school/east/c/16/586_1st-00095310633_00000

子ども110番の家・子ども避難所

事故や事件からくらしを守る

地いきの安全

調べる 地いきの安全を守っている人たちの活動の内容をまとめよう。

人	活動内容
けいさつ	(れい)パトロールをする。
地いき	

地いきの安全

市のうつりかわり

読み取る わたしたちの市はどのように発展してきたのか調べてみましょう。

いつからいつまで

____年 _____年

しりょう

しりょう

気になったこと

気になったこと

これまでのわたしたちの市

自然災害

つかむ わたしたちが住む地いきで、過去に起きた自然災害について調べてみましょう。

予想 同様の自然災害が、一番多く起きているでしょうか。また、その理由を予想してみましょう。

自然災害 理由: _____

調べる 気になった過去の自然災害について調べてみましょう。

災害名: _____ 発生日: _____年 _____月 _____日

ひがいの内容: _____

ひがいについての写真も、はりましょう。

地震

自然災害

つかむ わたしたちが住む地いきで、過去に起きた自然災害について調べてみましょう。

予想 同様の自然災害が、一番多く起きているでしょうか。また、その理由を予想してみましょう。

自然災害 理由: _____

調べる 気になった過去の自然災害について調べてみましょう。

災害名: _____ 発生日: _____年 _____月 _____日

ひがいの内容: _____

ひがいについての写真も、はりましょう。

地震 調べ活動

自然災害

まとめ くらしを地震から守るための取り組みを、まとめよう。【自助】

地震が起こる前

地震が起こった後

地震 まとめ活動

自然災害

つかむ くらしを風水害から守るための取り組みを予想してみましょう。

風水害

風水害が起こる前

風水害が起こった後

風水害

自然災害

つかむ くらしをふん火から守るための取り組みを予想してみましょう。

ふん火

ふん火が起こる前

ふん火が起こった後

ふん火

地域の伝統・発展

つかむ わたしたちが住む地いきに、昔からあるもの・伝わるものをしょうかいしましょう。

____ (物・建物・場所・行事・伝統・その他)

写真や画像を貼りましょう。

____ (物・建物・場所・行事・伝統・その他)

写真や画像を貼りましょう。

発表 友達にしょうかいを見て、知りたいことや疑問、感想などをコメントに書きましょう。

地域の伝統・発展

地域の伝統・発展

つかむ 通潤橋の周りの地形をつかみ、気づいたことや疑問に感じたことを書きましょう。

通潤橋

白糸台地の標高の高い所: _____ m

差: _____ m

近くの川: _____ m と同じ高さ

録音 富士交通者 富士地理検定 (白糸台地集団)
https://msoe.dss.go.jp/415/12_02247/130_92796/1/8base=0d86=0d86&1&v=c10102600/0000000001

白糸台地の通潤橋

地域の特色・産業

つかむ わたしたちが住む地いきに伝わる 伝とう工芸品を、できるだけ多く書き出しましょう。

STEP UP 友達の見聞も参考にしながら、興味のある人物や物事・文化を1つ選びましょう。

地域の産業

地域の特色・産業

つかむ わたしたちの都道府県とつながりのある地いきを2か所見つけましょう。

地いき名(都道府県・国) _____

どのようなつながりか _____

見つけた地いき(都道府県・国など)は、それぞれ _____色と _____色で色分けしましょう。

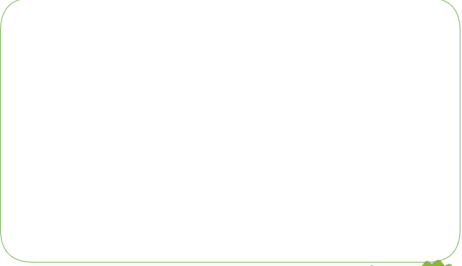
日本地図

世界地図

ほかの地域とのつながり

地域の特色・産業

つかむ わたしたちが住む地域で、大切に保ちたい必要があるものを、できるだけ多く書き出しましょう。



STEP UP 友達の意見も参考にしながら、興味のあるものを1つ選びましょう。

地域を守る

地域の特色・産業

目録 まとめCMのそれぞれのコマで発表する文章を考えましょう。



4コマでまともCMをつくろう

課題テンプレートの検索の仕方

課題テンプレートを選択



「新規課題を作成」から、「全学年」「社会」「全て」に設定し、**タイトル名**で検索すると見つけることができます。

キャンセル このテンプレートで作成する