

小学校・算数テンプレート集

スクールタクトの公式課題テンプレートから、小学算数で使えるテンプレートをご紹介します。
 課題テンプレートを検索して、そのまま配布したり、授業に合わせて修正したりすることができます。
 なお、以下で紹介する画像は1ページ目のみで、テンプレートによっては2ページ目以降もあります。

3つのかずのけいさん

3つの かずの けいさん ①

かえるが 4ひき います。 → 2ひき ききました。 → 3ひき ききました。

かえるを いえの なかに うごかしてみよう!

かえるは、みんなで なんびきに なりましたか。

しき $4 + \square + \square = \square$ こたえ ひき

3つのかずのけいさん①

3つのかずのけいさん

3つの かずの けいさん ②

かえるが 9ひき います。 → 3ひき でけけました。 → 1ひき でけけました。

かえるを うごかしてみよう!

かえるは、なんびき のこっていますか。

しき $9 - \square - \square = \square$ こたえ ひき

3つのかずのけいさん②

3つのかずのけいさん

3つの かずの けいさん ③

かえるが 5ひき います。 → 4ひき でけけました。 → 2ひき ききました。

かえるを うごかしてみよう!

かえるは、なんびき のこっていますか。

しき $5 - \square + \square = \square$ こたえ ひき

3つのかずのけいさん③

3つのかずのけいさん

3つの かずの けいさん ④

こたえが 10 に なる しきを つくろう。

$\square + \square + \square = 10$

おほむき (ムーブーツ)

おほむしも つくって みよう!

3つのかずのけいさん④

どちらがひろい

どちらが ひろい

どちらが ひろいでしょうか。くらべかたを かんがえよう。

①

②

どちらがひろい

なんじなんぷん

なんじ なんぷん

どけいのよみかた①

みじかい ほり! で、なんじかが わかります。

じ じ

なんじなんぷん①

なんじなんぷん

なんじ なんぷん

どけいをよみましょう

① じ ぶん

② じ ぶん

③ じ ぶん

なんじなんぷん②

なんじなんぷん

なんじ なんぷん

素材：なんじなんぷん

たしざんとひきざん

たしざんとひきざん

たくとさんは、まえから 7ばんめにいます。たくとさんの うしろに、3にん います。みんなで なんにん いますか。

ずにして かんがえると、たくとさんは どの ● かな?

しき にん こたえ にん

たしざんとひきざん

かたちづくり



いろいろな ならべて、
いろいろな かたちを つくろう。

かたちづくり①

かたちづくり

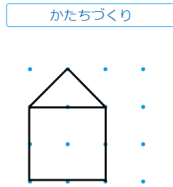


4まいの いろいろたを つかって、
したの かたちをつくろう。



かたちづくり②

かたちづくり



•と•を せんで つないで、
いろいろな かたちを かこう。

かたちづくり③

計算のくふう

計算のくふう
①をつかった じまの 計算

2人の 考えに 合うように しきに () を かきましょう。

はじめに としよつに いた 人数を 計算する。
 $8 + 6 + 14$

2年生の 人数を 先に 計算する。
 $8 + 6 + 14$

あなたが いいねと 思う 方に ○を つけましょう。

答え

計算のくふう①

計算のくふう

計算のくふう
たし算と ひき算

48 + 6 の 計算の しかたを 考えます。
□に あてはまる 数を 書きましょう。

たずかる数を わけたよ!

たずかる数を わけたよ!

① 8 と 6 で

② 40 と で

① 48 と 2 で

② と 4 で

あなたが いいねと 思う 方に ○を つけましょう。

計算のくふう②

計算のくふう

計算のくふう
たし算と ひき算

53 - 7 の 計算の しかたを 考えます。
□に あてはまる 数を 書きましょう。

ひかれる数を わけたよ!

ひかれる数を わけたよ!

① 13 から 7 を ひいて

② 40 と で

① 53 から 3 を ひいて

② 50 から を ひいて

あなたが いいねと 思う 方に ○を つけましょう。

計算のくふう③

たし算とひき算のひっ算

たし算の ひっ算

76 + 53 の 計算の しかたを 考えます。
ムーブパーツを うごかしたり □に 数を かいたり しましょう。

一のくらのひの 計算

十のくらのひの 計算

ムーブパーツ

100 が 10こ あつまると 100 になるね!

くり上がりが1回のたし算

たし算とひき算のひっ算

たし算の ひっ算

83 + 48 の 計算の しかたを 考えます。
ムーブパーツを うごかしたり □に 数を かいたり しましょう。

一のくらのひの 計算

十のくらのひの 計算

ムーブパーツ

100 が 10こ あつまると 100 になるね!

くり上がりが2回のたし算

たし算とひき算のひっ算

ひき算の ひっ算

138 - 42 の 計算の しかたを 考えます。
ムーブパーツを うごかしたり □に 数を かいたり しましょう。

一のくらのひの 計算

十のくらのひの 計算

くり下がり

上の 盒から 42を ひいてみよう。
100 の 10 のムーブパーツを このあたりに うごかすことが できるよ!

100 が 10こ あつまると 100 になるね!

くり下がりが1回のひき算

たし算とひき算のひっ算

ひき算の ひっ算

138 - 49 の 計算の しかたを 考えます。
ムーブパーツを うごかしたり □に 数を かいたり しましょう。

一のくらのひの 計算

十のくらのひの 計算

くり下がり

上の 盒から 49を ひいてみよう。
100 の 10 のムーブパーツを このあたりに うごかすことが できるよ!

くり下がりが2回のひき算①

たし算とひき算のひっ算

ひき算の ひっ算

103 - 65 を ひっ算で します。

① ひっ算を 書こう。

② それぞれの くりのひの 計算を、書こう。

一のくらのひの 計算

十のくらのひの 計算

③ 答えは いくつですか。

くり下がり

くり下がりが2回のひき算②

4けたの数

1000 より 大きい 数

あわせて いくつですか。数字を書きましょう。

カードを くりのひごとに 動かしてみよう。

千のくらのひ 百のくらのひ 十のくらのひ 一のくらのひ

数字を 書こう。

1000より大きい数①

4けたの数

1000より大きい数

カードをならべて、数をあらわしました。それぞれ、いくつをあらわしていますか。

①

千のくらい	百のくらい	十のくらい	一のくらい
1000	100 100	10 10	1 1

100が10こで1000になるんだね!

②

千のくらい	百のくらい	十のくらい	一のくらい
1000	100 100	10 10	1 1

1000より大きい数②

4けたの数

1000より大きい数

100を16こあつめた数は、いくつですか。

100が16こ

- 100が10こ →
- 100が6こ →

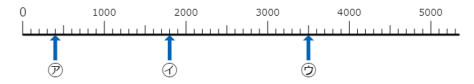
100を10こあつめた数は1000だね!

1000より大きい数③

4けたの数

1000より大きい数

下の数の線を見て、答えましょう。



- いちばん小さい1めもりは です。
- ①は 、②は 、③は です。
- 2600、4700をあらわすめもりに↑をうごかしましょう。

ムーブアップ ↑ ↑

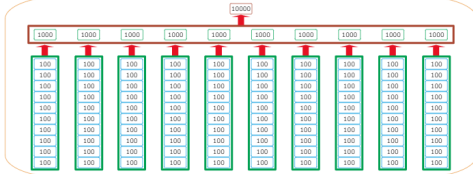
1000より大きい数④

4けたの数

1000より大きい数

□にあてはまる数を書きましょう。

- 千を10こあつめた数を **一万** といひ、 と書きます。
- 9000は、あと で10000になります。
- 10000は、100を こあつめた数です。



1000より大きい数⑤

4けたの数

1000より大きい数

みのまわりで、つかわれてる数字をさがしましょう。

みつけたら、しゃしんにとって下にはりつけよう。

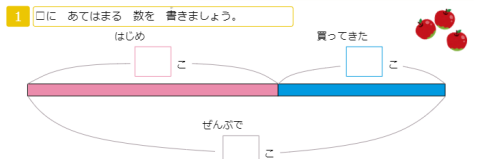
みつけた数字は、ものの大きさをあらわしているのかな?

1000より大きい数⑥

たし算とひき算の関係

図をつかって考えよう

りんごが21こあります。14こ買ってきたので、ぜんぶで35こになりました。



2 ぜんぶの数と買った数から、はじめにあったりんごの数をもちめるしきと、答えを書きましょう。

しき

ぜんぶの数と買った数をちぎって、はじめの数をはかるよ!

答え こ

図をつかって考えよう①

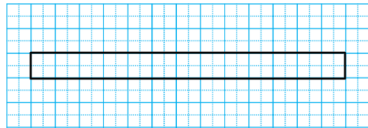
たし算とひき算の関係

図をつかって考えよう

下のもんだいの()に入れる数をしぶんできめましょう。図にあらわし、しきと答えを書きましょう。

リボンが13mあります。何mがつかって、まだ()mのこっています。つかったリボンは何mですか。

1 図にあらわしてみましょう。



2 しきと答えを書きましょう。

しき

答え

図をつかって考えよう②

はこの形

はこの形をしらべよう

みのまわりから、すきなはこのを一つえらんでしゃしんにとってはりつけましょう。



いろいろなぼうどうから、きつえいてみよう!

はこの形をしらべよう①

はこの形

はこの形をしらべよう

ひごとねん土玉をつかって、図のようなはこの形を作りましょう。□にあてはまる数を書きましょう。

1 どんな長さのひごを、何本ずつよういすればよいですか。

7cm... 本

10cm... 本

12cm... 本

2 ねん土玉は、何こよういすればよいですか。 こ

たいせつ

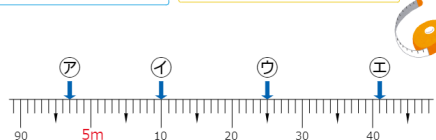
はこの形には、へんが 、ちようてんが つあります。

はこの形をしらべよう②

長さのはかり方と表し方

長いものの長さのはかり方

まきじやくのめもりをよみましょう。



㉞

㉟

㊱

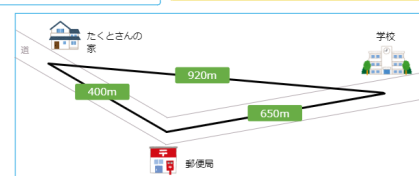
㊲

長いものの長さのはかり方

長さのはかり方と表し方

長い長さのたんい

下の絵地図を見て、次の長さをもとめましょう。



① 家から学校までのきよりは、何mですか。

② 家から学校までの道のりは、何mですか。また、何km何mですか。

1km=1000mだから...

長い長さの単位

大きな数

10000より大きな数

カードをならべて、数を表しました。それぞれ、いくつを表していますか。

①

一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位
10000	1000	100	10	1

②

一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位
10000	1000	100	10	1

10000より大きな数①

大きな数

10000 より大きい数

大きい数の読み方や書き方をまともしましょう。

- 千を10こ集めた数を といい、 と書きます。
- 一万を10こ集めた数を といい、 と書きます。
- 十万を10こ集めた数を といい、 と書きます。
- 百万を10こ集めた数を といい、 と書きます。

ムーブパーツ

- 一万
- 百万
- 十万
- 千万



10000より大きな数②

大きな数

10000 より大きい数

東京都、新潟県、沖縄県、鳥取県の人口は、それぞれ何人ですか。位に注意して、書いてみよう。

東京都					新潟県				
千の位	百の位	十の位	一の位	一の位	千の位	百の位	十の位	一の位	一の位

沖縄県					鳥取県				
千の位	百の位	十の位	一の位	一の位	千の位	百の位	十の位	一の位	一の位

10000より大きな数③

大きな数

10000 より大きい数

次の①～⑤の数を、数字で書きましょう。

やってみよう

- ① 百四万四千三百八十三
- ② 六百二十三万五千百一
- ③ 十六万二百七十九
- ④ 二百六十万千五百三十
- ⑤ 七百三十万

10000より大きな数④

大きな数

10000 より大きい数

□にあてはまる数を、書きましょう。

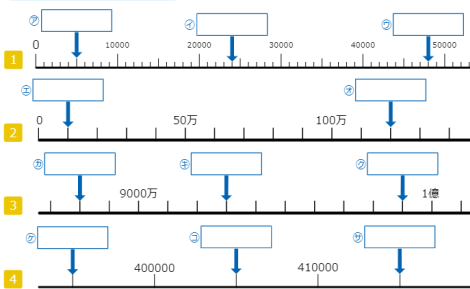
- ① 1000 を 2 こ集めた数は、 です。
- ② 1000 を 98 こ集めた数は、 です。
- ③ 1000 を 365 こ集めた数は、 です。
- ④ 47000 は、1000 を こ集めた数です。
- ⑤ 610000 は、1000 を こ集めた数です。

10000より大きな数⑤

大きな数

10000 より大きい数

数直線の□にあてはまる数を、書きましょう。



10000より大きな数⑥

10000 より大きい数

□にあてはまる符号、不等号を書きましょう。

- ① 800万 500万
- ② 3000 2000 + 1000
- ③ 900万 - 600万 200万
- ④ 200万 180万 + 20万
- ⑤ 700000 1200000 - 400000
- ⑥ 1000000 + 260000 3000000

10000より大きな数⑦

大きな数

10000 より大きい数

76000 はどんな数ですか。□にあてはまる数を書きましょう。

- ① 80000 より 小さい数
- ② 70000 と をあわせた数
- ③ 1000 を こ集めた数

やってみよう 76000 について、ほかの見方できるかな？
ことばだけでなく、式でも表してみよう。

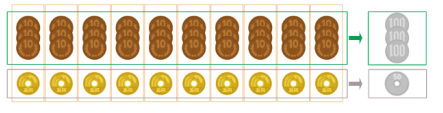


10000より大きな数⑧

大きな数

10000 より大きい数

① 35 を 10 倍した数は、いくつですか。



$35 \times 10 =$

② 350 を 10 でわった数は、いくつですか。

$350 \div 10 =$



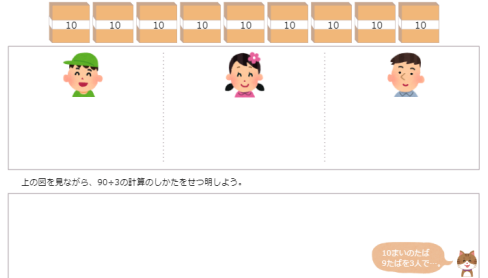
10000より大きな数⑨

大きい数のわり算、分数とわり算

大きい数のわり算

90まいのおり紙を、3人で同じ数ずつ分けます。1人分は、何まいになりますか。

おり紙を動かして分けてみよう。



上の図を見ながら、 $90 \div 3$ の計算のしかたをせつ明しよう。

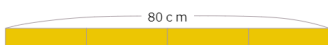
10まいのたばこは3人で

大きい数のわり算

大きい数のわり算、分数とわり算

分数とわり算

黄色のテープの長さは、80 cm です。80 cm の $\frac{1}{4}$ の長さは、何 cm ですか。



● 式を書いて、答えをもとめよう。

式 答え

● 20 cm の4倍の長さは、何 cm ですか。



式 答え

分数とわり算

円と球

③ やってみよう 円のまわりの「まるい形」のものを、しゃしんにとって、はりつけましょう。はりつけたしゃしんの、まるいぶんを、ムーブパーツをかさねてみましょう。

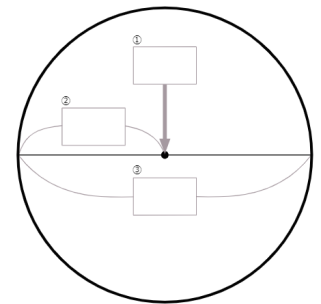


円と球 (導入)

円と球

チェック

①, ②, ③の名前を答えましょう。



円①

円と球

🔗 やってみよう コンパスを使って、次の円をノートにかきましょう。かけたらノートをしゃんしんとって、下にはりつけましょう。

① 半径が3cmの円 ② 直径が5cmの円

円②

円と球

🔗 やってみよう コンパスを使って、下のもようをノートにかきましょう。かけたらノートをしゃんしんとって、下にはりつけましょう。

円③

円と球

🔗 やってみよう 図形ツール(円)を使って、自由にもようをかきましょう。

円④

★友だちのもようも見てみよう！

円と球

🔗 問題 下の図の、円①と円②は、同じ大きさの円です。円②の直径は、5cmです。

1 円①の直径は、何cmですか。 2 円②の半径は、何cmですか。

円⑤

円と球

🔗 やってみよう ボールのようなまるい形について、調べましょう。真上や真横から見ると、どんな形に見えますか。形をかいてみましょう。

球①

円と球

🔗 問題 下の図のように、箱の中にボールを12こ入れました。

1 ボール1つの半径が、5cmの場合、箱の横の長さたての長さは、それぞれ何cmですか。

横

たて

2 箱の横の長さが、12cmの場合、ボール1つの半径は、何cmですか。また、箱のたての長さは何cmですか。

半径 たて

球②

分数

🔗 問題 色をぬったところの長さは、何mといえよですか。

① ③

② ④

もとの長さが1mだから・・・

分数①：等分した長さの表し方

分数

🔗 問題 水のかさば、何しといえよですか。

① ②

1Lを●等分したかさの●こ分と考えればいいね！

分数②：等分したかさの表し方

分数

🔗 問題 ①～⑥のめもりが表す長さは、それぞれ何mですか。分数で表しましょう。

1

2

分数③：分数のしくみ

分数

🔗 問題 ① □には分数で、□には小数で、それぞれあてはまる数を書きましょう。

② □にあてはまる等号や不等号を書きましょう。

① $\frac{1}{10}$ □ 0.1 ② $\frac{9}{10}$ □ 0.7 ③ $\frac{3}{10}$ □ 0.3

④ $\frac{11}{10}$ □ 1 ⑤ $\frac{8}{10}$ □ 8 ⑥ $\frac{12}{10}$ □ 1.2

分数④：分数と小数

分数

🔗 問題 □にあてはまる数を書きましょう。

$\frac{2}{5}$ Lの □ 部分 $\frac{1}{5}$ Lの □ 部分 $\frac{1}{5}$ Lの □ 部分

$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square}$

分数⑤：分数のしくみとたし算、ひき算

□を使った式

🔗 問題 □を使って、お話のとおり場面を式に表しましょう。

本が24さつあります。何さつか買いました。全部で40さつになりました。

□を使った式 $24 - \square = 40$

ムーブパズ $24 - 40 = \square + \square$

次のページにつづく・・・

□を使った式①：たし算

□を使った式

問題 □を使って、お話のとおりに場面を式に表しましょう。

たくとさんは、おり紙を何まいか持っています。いももちに15まいあげました。のこりは22まいになりました。



□を使った式

$$15 \quad 22 \quad \square \quad - \quad =$$

次のページにつづく...

□を使った式②：ひき算

□を使った式

問題 □を使って、お話のとおりに場面を式に表しましょう。

8こずつふくろに入ったあめを、何ふくろか買ったら、あめは全部で48こになりました。



□を使った式

$$8 \quad 48 \quad \square \quad \times \quad =$$

□にあてはまる数はいくつですか。

答え

□を使った式③：かけ算

□を使った式

問題 □を使って、お話のとおりに場面を式に表しましょう。

何こかあったりんごを、27人で分けると、ちょうど1人3こずつ分けることができました。



□を使った式

$$27 \quad 3 \quad \square \quad \div \quad =$$

□にあてはまる数はいくつですか。

答え

□を使った式④：わり算

ぼうグラフと表

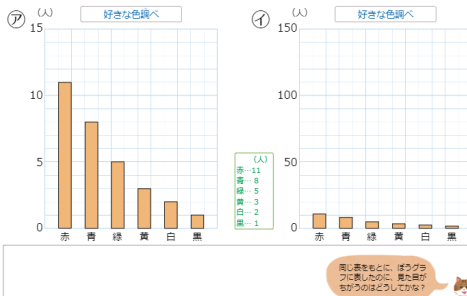
読み取ろう クラスで、赤、白、黒、青、黄、緑の中から、好きな色調べをしました。



ぼうグラフと表①

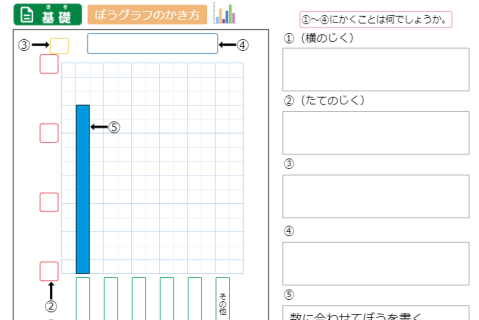
ぼうグラフと表

比較 ②のグラフと①のグラフをくらべて、気づいたことを書きましょう。



ぼうグラフと表②

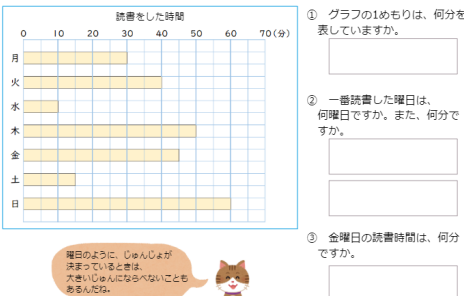
ぼうグラフと表



ぼうグラフと表③：ぼうグラフのかき方

ぼうグラフと表

読み取ろう たくとさんが、先週、読書をした時間を、ぼうグラフに表しました。



ぼうグラフと表④

ぼうグラフと表

読み取ろう 1組、2組、3組で、好きなくだもの調べをしました。



ぼうグラフと表⑤

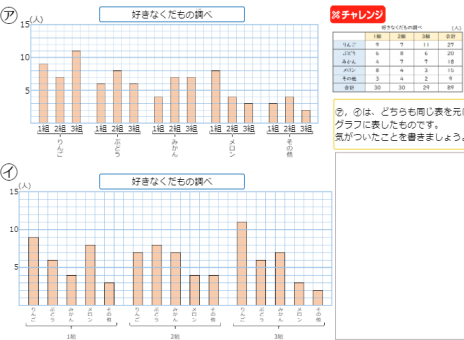
ぼうグラフと表

チャレンジ 1組、2組、3組で、好きなくだもの調べをしました。



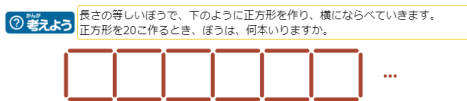
ぼうグラフと表⑥

ぼうグラフと表



ぼうグラフと表⑦

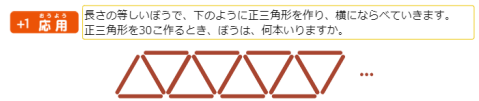
変わり方調べ



① 正方形の数とほうの数の関係に注目して、ほうの数のもめ方を考えます。自分の考えを、図や表、式を使って書き表しましょう。

変わり方調べ①

変わり方調べ



① 正三角形の数とほうの数の関係に注目して、ほうの数のもめ方を考えます。自分の考えを、図や表、式を使って書き表しましょう。

変わり方調べ②

比

問題 「比」とは何ですか。説明しましょう。

16:9

4:3

問題 「比の値」とは何ですか。説明しましょう。

他の人にも分かるように、説明できなかな。

比①：比と比の値

比

問題 次の比を書きましょう。

① たくとさんが、酢 4mL と サラダ油 9mL で、ドレッシングを作りました。酢とサラダ油の量の割合を比で表しましょう。



② 青色のリボンが 1m20cm、黄色のリボンが 1m50cm あります。青色と白色のリボンの長さの比を書きましょう。



③ ゆうたさんは、ジュースを $\frac{3}{10}$ L、みわさんは、ジュースを $\frac{1}{5}$ L 飲みました。ゆうたさんとみわさんの、飲んだ量の比を書きましょう。



比②：比の表し方

比

問題

1 次の比の値を求めましょう。

① 1 : 3

② 8 : 28

③ 5 : 60

④ 21 : 35

2 比の値を求めて、等しい比を見つけ、線で結びましょう。

3 : 5

12 : 20

40 : 180

3 : 4

150 : 200

65 : 104

5 : 8

2 : 9

比③：比の値、等しい比、比を簡単にする

比

問題 たくとさんのサッカーチームの、全試合数をもとにした、勝った試合数の割合は、0.4でした。

① 全試合数が、15試合のとき、勝った試合数は何試合ですか。

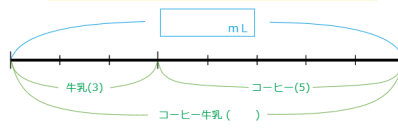
② 勝った試合数と全試合数の割合を、比で表しましょう。



比④：割合を比で表す

比

問題 コーヒー牛乳を 600mL 作ろうと思います。牛乳とコーヒーを 3 : 5 の割合で混ぜるとき、牛乳とコーヒーは、それぞれ何mL 必要ですか。



牛乳 コーヒー

比⑤：比の利用