

小学校3年・理科・課題テンプレート集

株式会社コードタクトで作成した課題テンプレートから、小学校3年の理科で使えるテンプレートをご紹介します。
 課題テンプレートを検索して、それぞれの先生方の授業に合わせて修正したり、そのまま配ることができます。
 なお、以下でご紹介する画像は1ページ目のみで、テンプレートによっては2ページ目以降もあります。

春のしぜん

しぜんかんさつに出かけるときは・・・

- けがをしないように [] の服、長ズボンを着る。
- 草や虫などはむやみに [] 。
- 石などを動かしたときは、 [] おく。
- どくや [] をもつぎんげん生き物に、気をつける。
- 目をいためるので、虫めがねで [] を見ない。



- | | | | | |
|-----|-----|---------|--------|---------|
| 半そで | 花びら | そのままにして | さわってみる | 太陽 |
| とげ | 長そで | つかまえない | 地面 | もとにもどして |

しぜんかんさつに出かけよう

春のしぜん

学校たんけんの計画を立てよう



さがしたい虫や植物物

みつけた虫や植物

さがしたい虫や植物物

何を []

どこで []

何を []

どこで []

何を []

どこで []

何を []

どこで []

みつけた虫や植物

何を []

どこで []

何を []

どこで []

何を []

どこで []

何を []

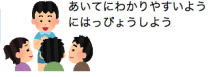
どこで []



しぜんのかんさつ1

春のしぜん

しらべたことをはっぴょうしよう



みつけたもの

写真

名前

見つけたばしょ

気に入ったところ

ともだちのはっぴょうは目を覚えて
ききましょう



しぜんのかんさつ2

春のしぜん

しぜんかんさつをあんぜんにするためのやくそく



- 先生の注意をかならず []
- きげんな場所には []
- ハチなどどくを持っている生きものには []
- いきものや虫はむやみに []
- 虫メガネではたいようをぜったいに []



あてはまるものをえらぼう
 さわらない つかまえない 守る 見ない はいらない

しぜんのかんさつ3

植物の成長

ホウセンカのたねをかんさつしよう

きょうかしよを見てどんな花に
なるのか見てみよう



ホウセンカのたね

写真

しゅるい [] のたね

おおきさ [] mmくらい

いろ []

さわったかんさう



かたちや、かたさはどうだったかな？

植物を育てよう1

植物の成長

かだんにたねをまきにいこう！

語ぐんからあてはまることをえらぼう。



- たねをまく前に
 - はたけの [] をとりのぞく。
 - つちを [] やわらかくする。
 - [] をいれておく。
- たねのまきかた
 - ゆびで土にあなをあけて、たねをまく。
 - このときに [] しすぎない。
 - たねとたねの間はかんかくを [] 。
 - まいたたねの上につちを [] かける。
 - つちは [] かける。
- たねをまいたあと
 - つちがかわかないように [] をやる。

語ぐん

- ひりょう
- 石や草
- たがやして
- ふかく
- うすく
- やわらかく
- 水
- あける

植物を育てよう2

植物の成長

かんさつカード①

月 日 曜日 天気 ()

今日の様子

写真

おおきさ

色

はっぴのかず

気づいたこと

植物を育てよう3

植物の成長

植物は、どれくらい育ったでしょうか。

ぶどうのやりやからあまくなる様子に
気づいていたかな？



大きくなった [] の様子

かんさつして気づいたことをメモしよう。

写真

葉の数はどれくらい？

葉の大きさはどれくらい？

せの長さはどれくらい？

くみの大きさはどれくらい？

色や形、さわってみて気づいたことなども書いてみよう。

ぐんぐんのびる

チョウの育成

チョウを育ててみよう



チョウの育ち方を知っているひとはいるかな？

知っている人の
発表を聞いてみましょう。

育てるのにひつようなものを、書いてみよう。



チョウをそだてよう1

スクールタクトの活用をもっと知りたい！

これならできる！
 スクールタクト活用ライブラリ

オンライン授業

<https://schooltakt.com/library/>

活用ライブラリ内で、授業での使い方動画や、
 スクールタクトの使い方をまとめた

「スクールタクトマスター30チャレンジ！」や

各学年・各教科の課題テンプレートなどをご紹介します！



チョウの育成

チョウの育て方

ふたに をあけておく。

よくたのむからには、とってもよわいから
ちよくせつせつからいなね。

よう虫や、たまごの
ついた葉

水でしめらせた紙

①たまごは、 ごとようきに入れる。
②よう虫になったら、毎日、 や をそうじて、えさをとりかえる。
③よう虫は、大きくなったら、 ようきにする。

世話をする前後は、かならず 。
 よう虫や、たまごは、 に乗せたまま動かす。
 がちよくせつせつあたる場所には、おかないようにする。

教科書のことをヒントにして、うめてみよう。

チョウをそだてよう2

チョウの育成

よう虫のすがたを、かんさつしよう

よくたのむはうまれたころからみどりいろかな？

たまごのへんか

うまれたばかりの、よう虫の写真

うまれたばかりのようちゅうのおおきさや、色。

たまごのからは、どこへいった？？

どうやってみどりいろになっていったかな？

チョウをそだてよう3

チョウの育成

さなぎのすがたを、かんさつしよう

このすがたのことを「さなぎ」っています。
しばらく動かないですがしっかりかんさつして
てください。

ようちゅうは何回「だび」したかわかるかな？

さなぎの写真

さなぎはどうやってできたかな？

どうやってくっついているのかな？

おおきさはどれくらい？

チョウをそだてよう4

チョウの育成

チョウのそだった様子をまとめよう。

そだったじゅんぱんに
写真をはってねー！

写真

写真

写真

写真

せんたくしを写真
の下に書いてみよう。

せい虫 さなぎ
たまご よう虫

チョウはたまごからよう虫、
そしてさなぎになってせい虫になります。

チョウをそだてよう5

チョウの育成

せい虫のからだのつくりをしらべよう

せい虫の写真

からだは、いくつかの部分に分けられるが、調べましょう。

写真

あしと、羽の数を調べましょう。

目や、しよっかくのようすを調べましょう。

あま、らんぼうにあつかわないね。

チョウをそだてよう6

チョウの育成

チョウのそだつじゅんぱんを思い出しよう。

チョウのそだつじゅんぱんを思い出しよう。

→

チョウいがいのこん虫は、どのような育て方をしているのでしょうか。

自分できょうがあるこん虫を調べてみよう。

えらんだ、こん虫

そだちかたはチョウとおなじでしたか。それともちがっていましたか。

チョウをそだてよう7

チョウの育成

復習問題

- チョウのたまごはどこにあることがおおいでしょう。
(答え)
- よう虫をいどうさせるときは、どのようにすればよいでしょうか。
(答え)
- チョウはよう虫のあと、どんなすがたになるでしょう。
(答え)
- せい虫になったチョウには何本のあしがついているでしょう。
(答え)
- こん虫には、どんなとくちようがあったでしょう。
(答え)

チョウをそだてよう8

チョウの育成

問題

(1) モンシロチョウのア〜ウのときのよびかたを四角の中に書きましょう。

ア イ ウ

(2) モンシロチョウのそだつじゅんぱんにア〜ウをならびかえましょう。

→ →

チョウをそだてよう9

風の力やゴムの力

ゴムで動く車をつくらう

ゴムの力で車を走らせてみよう。

かんせいした車の写真

どうしたら速くまで車がはしるかな？
よそうしてみよう。

ゴムのはたらき1

風の力やゴムの力

ゴムの力ではしる車を、もっと速くまではしらせようと考えました。次の4人の人たちはどんなことを考えていますか？正しいセリフにいれかえましょう。

Aさん ○ 私は わゴムをもっとつよくひっぱる
方法を考えました。

Cさん ○ 私は わゴムを太いものにりかえる
方法を考えました。

Bさん ○ ぼくは わゴムを2じゅうにしてとりつける
方法を考えました。

Dさん ○ ぼくは わゴムを何個かつかう
方法を考えました。

ゴムのはたらき2

風の力やゴムの力

ゴムで動く車を作らう

この仕組みなら、はっしゃだいは、
つかうのかな？

かんせい図

この車は、わゴムを

とりつけたわゴムをねじる

ことではしります。

習ったことをつかって自分だけの車をつくりましょう。

ゴムのはたらき3

風の力やゴムの力

自分たちで作った車で、ゴムの力をコントロールしてあそびましょう。

ゴールエリアを2本の線で作って、ゴールエリアにぴったりと車を止めてみよう！

ゴールはスタートから

m cm
のきよりにしました。

ゴールのはばは

cm
にしました。

ゴムのはたらき4

風の力やゴムの力

生活の中でゴムを使っているものをさがそう

生活の中ではいろいろなところでゴムが使われています。さがして友だちにしようかいきましょう。

身につけているものではないかな？

のびちみするだけがゴムじゃなさそうだよ！

ゴムのはたらき5

風の力やゴムの力

問題

- ①ゴムには元にもどろうとする力が（ あります ・ ありません ）。
- ②ゴムを長くのばしたとき、ゴムが元にもどろうとする力はどうなるでしょう。
- ③ゴムの本数をふやすと、ゴムが元にもどろうとする力はどうなるでしょう。
- ④ゴムののびちみする力がいとくちょうを1つ答えましょう。

ゴムのはたらき6

風の力やゴムの力

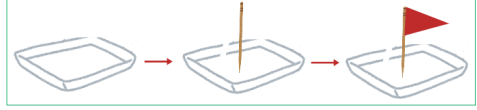
ぼく・わたしのヨットをつくらう

ざいりょう
トレイ セロハンテープ おりがみ 竹くし

トレイはお肉やお魚がのっていたお皿のことだよ。



作り方 トレイに竹くしをさして、おりがみの ぼ をつけたらかんせいだよ！



ヨットがすすむためには、 がひつようです。

風のはたらき1

風の力やゴムの力

風の強さと、風車の回りかたのかんけいを調べよう

せんぶうきをつけて、風車の回りはやさや速がどうかわるかかんさつしましょう。

風車であそんでみよう

風車がどうしたら回るのか調べて、みんなで話し合おう。

こうしたら回ったという自分の考えや、友だちの考えを書こう。



風のはたらき2

風の力やゴムの力

風の力を利用した工夫を調べよう

オランダ風車



どんなはたらきがあるのか調べてみよう

風力はつ電



どんなはたらきがあるのか調べてみよう

風のはたらき3

風の力やゴムの力

風のはたらきまとめ

風車は、風が強いほど（ はやく ・ ゆっくり ）まわります。

風車ははやくまわるほど、まわっているときの音が（ 大きく ・ 小さく ）なります。

風には、ものを持ち上げたり、動かしたりする力が（ あります ・ ありません ）。

風の力を弱くするとものを持ち上げたり、動かしたりする力は（ 強まります ・ 弱まります ）。

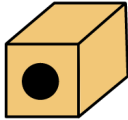
風の力を使ってはつ電することをなんというでしょう。

風のはたらき4

風の力やゴムの力

空気ほうをつくって風であそぼう

空気ほうのつくりかた
ダンボールのはこに丸くカッターであなをあけます。
ダンボールを横からおすと勢いよく空気がでます。



カッターはまげんなので、先生の前で使うか、先生のやってもらおうようにしましょう。

作った空気ほうの写真

あそんでみて気がついたこと

写真撮影欄

観察記録欄

風のはたらき5

こん虫

正しい組み合わせはどれか。線でむすんでみよう。



虫

太陽と地面

かげふみ遊びをしよう

オニがにげる人のかげをふんだら、オニがこうたいするおにごっこ。
先生の「おわり」の合図のときに一度もオニにならなかった人は、つかルールを一つだけきめることができる。一回についかできるルールは全員で一つまで。

きほんルール

- ①きめられたはんいの中で、にげること。
- ②どうしたらかげがふまれにくいかな、考えながら遊ぶこと。

つかルール

①

②

③

④

かげと太陽1

太陽と地面

かげのかんさつ

グラウンドにできた、木やたのなどの動かないものかげに線を引き、かげの動きをかんさつする。

かんさつの結果

1日に何度かんさつするとけっこうみやすいよ！

時間がたつと、かげが動くのはなぜだろう？



予想

予想欄



よそうしたことをたしかめるために、実っけんをおこなうよ！

かげと太陽2

太陽と地面

日なたと日かげをくらべよう

さわる前に思ったこと

日なた

日かげに入るとすずしかったよ

日なたはぽかぽかしているよね

日かげ

さわった後に思ったこと

日なた

日かげ

かげと太陽3

太陽と光

自分の光をくべつする方ほうを、かんがえよう。

かんがえよう欄

ちゅうい

かがみではねかえした光を、人の顔に当ててはいけません。

強い光が目に入ると、目が見えなくなるときがあります。



光のオニごっこ

先生の光をみんなで追いかけてみよう。どうしたらうまく光をうごかせるかな？

光で遊ぼう1

太陽と光

かがみではね返った日光は、どのようにすむでしょうか。
また、日光が当たったところのあたたかさはどうなるでしょうか。

日光のあたたかさを調べるにはどうしたらいいかな？



日光のあたたかさを調べるには、どうしたらいいかな？



光で遊ぼう2

太陽と光



日光が当たったところは、あかるく、あたたかくなることがわかりました。



では、さらにあかるく、あたたかくなる方法を考え、たしかめかたも考えてみましょう。

さらにあかるく、あたたかくなることができそうな方法を。

どんなふうにしっけんするか、かんがえよう。

光で遊ぼう3

太陽と光

日光を1つにまとめてみよう

かがみではねかえした日光を1かしょにあつめると、あたたかさや、あかるさはどうなるのか調べよう。

かがみ1まいをつかっただけと何まいかをあわせただけではどんなちがいがあるか、よそうしよう。

かがみ1まいのとき



かがみ5まいのとき



みんなできょうりょくして日光をあつめよう！！



おんどけいをきくと、ひつかがわりやすいかも。

光で遊ぼう4

太陽と光

虫メガネで日光をあつめる

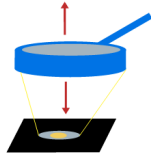
日光をあつめることができる虫メガネで、日光をあつめてみよう。



黒い紙の上で、虫メガネをじょうげにうごかしてみよう。

- ★明るいところの大きさをかんさつしよう。
- ★明るいところの明るさをかんさつしよう。

どんなときに明るいところは、あかるくなったり、おおきくなったりしたかな？



光で遊ぼう5

音の仕組み

ふしぎをみつけよう

音のふしぎ

いろいろな音を出してみ、ふしぎに思ったことや、気がついたことを書いてみよう。



音のふしぎ

音の仕組み

? 問題

音が出るとき

音が出るとき、ものはどうなっているかな？



音が出るとき

音の仕組み

じっけん

音の大きさ

音が大きいときと小さいときで、ものふるえ方は、どのようにかわるのでしょうか？

予想



実験：音の大きさ

音の仕組み

じっけん

音のつたわり

音はどのようにつたわるのでしょうか？

予想



実験：音のつたわり

音の仕組み

字びを生かそう

声が出るとき

わたしたちが声を出すとき、どこがふるえているのかな？



活用：声を出すとき

物の重さ

身近なものの重さをくらべてみよう

手に持ってみていちばんおもかったもの



紙コップ



ペットボトル



スチールかん



えんぴつ



トレイ



けしゴム

手に持ってみていちばんかるかったもの

ものの重さと体積1

物の重さ

てんびんをつくらう

ざいりょう

じょうぎ、クリップ、タコ糸

かんせいしたてんびんの写真



かんせい図

作るときのちゅういでん

①と②の長さが□になるようにクリップをとりつける。

ものの重さと体積2

物の重さ

はかりの使い方

教科書をみながら、くらんをうめてみましょう。



・はかりを□なところにおく。

・皿の上に□をのせる。



・はりが□を指すように

ちょうせつねじを回す。

・はかりたいものを皿の□にのせ、

□のせる。

・めもりは□から正しくよむ。

語ぐん

皿 紙 0 ちょうせつねじ 水平

しずかに 中央 めもり 正面

ものの重さと体積3

物の重さ

重さのたんいを知ろう

ものの重さは、**グラム** や **キログラム** というたんいを使って表すことができます。

1グラムは「1 g」、1キログラムは「1 kg」と書きます。1 kgは1000 gです。



1グラムを書いてみよう

1キログラムを書いてみよう

ものの重さと体積4

物の重さ

いろいろなものをとがしてみよう

水にとがしたとき、重さはどうなるかな？



とがしても、水の重さがかわらないと思うもの

とがすと、水の重さが重くなると思うもの

ものの重さと体積10

物の重さ

いろんなポーズで体重をはかろう



体重計をつかって、体重をはかってみよう。



キログラム

体重計にのるポーズをかえるとおもさはかわるかな？

ものの重さと体積11

物の重さ

【問題】



どっちがおもたい？

① 重さをくらべる方法はあるものがありましたか？

Blank box for answer 1.

② 重さを表す「たんい」にはどんなものがありましたか？



Blank box for answer 2.

③ 体積が同じものは、重さも同じですか？



Blank box for answer 3.

ものの重さと体積12

物の重さ

重さはわかるかな？



同じ重さのねんどのかたまりを、それぞれ別の形にしてみよう。どんな形ができたか写真を撮ってみよう。

Two large empty boxes for drawing clay shapes.

ものの重さと体積5

物の重さ

空きかんの重さをくらべよう。

アルミかん、スチールかんの重さをそれぞれ調べて、つぶしたときの重さとくらべてみよう。



つぶす前の重さ

グラム

つぶした後の重さ

グラム

アルミかん



つぶす前の重さ

グラム

つぶした後の重さ

グラム

スチールかん

ものの重さと体積6

物の重さ

もののおおきさと重さのかんけいをしらべよう

同じ体積でざいりょうがちがうものの重さをくらべます。



【よそう】

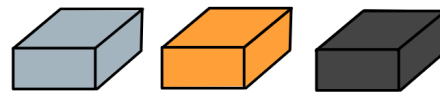
Large empty box for writing answers.

ものの重さと体積7

物の重さ

同じ体積のもの重さをくらべよう

3つの箱の重さをくらべるとどんなことがわかるだろう。



重さが同じかどうか、どれが一番重たいのかをよそうしよう。

Large empty box for writing answers.

ものの重さと体積8

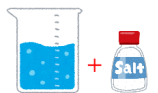
物の重さ

水とお水の重さをくらべよう

水のはいたたびーかーを用意して、しおをとがしたときに重さがどうなるかを調べよう。



VS



しおは水にかんげんにとけてみえなくなるまでかきまぜよう。

Large empty box for writing answers.

ものの重さと体積9

電気の回路

電球の明かりが、わたしたちの生活の中でたくさんつかわれていることに、みなさんは気がついてますか？



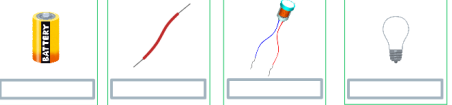
この人は、豆電球をはつめした人です。名前は何というのでしょうか？

わたしの名前は

です。

じっけんようぐの名前を、かくにんしよう

下の絵ぐんから、正しい名前をえらんで、しかくにいれましょう。



頭ぐん どう線 豆電球 かん電池 ソケット

明かりをつけよう1

電気の回路

電気の通り道であるどう線を切ってみましょう。どんなことがおこりますか？

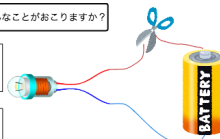
よそう

けっか

切ったどう線を、もう1度つないでみましょう。どんなことがおこりますか？

よそう

けっか



どう線のつなぎかた

ビニールをかき、糸をとる。

どう線をつし、ねじる。

ねじったところは、テープでとめる。

明かりをつけよう2

電気の回路

電気を通すものを調べよう。

まずは、実験そうちをつくってみよう



ざいりょうをつかって、実験そうちをつくらう。作る前に、せつけいずをかいてみよう。



かんでんち 豆電球 クリップ どう線は自分でかいてみよう

明かりをつけよう3

電気の回路

まとめの問題

(1) 四角にあてはまる言葉を考えて、書いてみましょう。

かん電池には _____ きょくと、 _____ きょくがあり、それぞれに豆電球のどう線の先をつなぐことで、電球に明かりがつかます。

豆電球に明かりがつくときの電気の通り道は、 _____ のようにつながっています。

(2) 次の問題に答えましょう。

豆電球がついているときに、どう線をはさみで切ると、豆電球の明かりはどうなるでしょうか。(答え)

電気を通すものにはどんなものがあったでしょうか。(答え)

明かりをつけよう4

磁石の仕組み

みんなが使っているランドセルとリニアモーターカーには同じ素材が使われています。それはなんだか考えてみましょう。

ランドセル

ヒント
ランドセルの下部にその材料が使われているよ

リニアモーターカー

ヒント
リニアモーターカーがどうやってはしっているのか、調べてみよう。

話し合ったこと

両方に使われている材料とは _____ です。

じしゃくのひみつ1

磁石の仕組み

身の回りでじしゃくにつくものど、そうでないものをわけてみましょう。

よそのところには○か×をいれましょう。
けっかがわかったら、下のわくにわけてみましょう。

アルミかん スチールかん おりがみ ボールペン クリップ 消しゴム 1円玉

(よそう) (よそう) (よそう) (よそう) (よそう) (よそう) (よそう)

くつついたもの _____

くつつかなかったもの _____

じしゃくのひみつ2

磁石の仕組み

じしゃくのどの部分が鉄をひきつけるのかしらべよう

ぼろじしゃくにクリップを近づけて、じっけんする方法があるよ!

たくさんのクリップをじしゃくにつけてみる方法があるよ!

よそう _____

けっか _____

じしゃくのひみつ3

磁石の仕組み

見えない鉄をみつつけよう

すなばいについて、すなにじしゃくを近づけてみよう。どんなことがおこるかな?

じしゃくの先にビニールのふくろをかぶせておこう。

じしゃくの先にどんなことがおこったかを写真をとっておこう

かんさつして気がついたことを書こう

写真 _____

調べてみよう
すなばいでじしゃくの先に引きつけられたものを、 _____ といいます。

じしゃくのひみつ4

磁石の仕組み

じしゃくがけんかするって本当!?

じしゃくにはNきょくと、Sきょくがありました。じしゃくの同じきょくどうしを近づけてみましょう。またちがうきょくどうしも近づけてみましょう。

かんさつしたけっかを記入して、気がついたことを書こう。

(けっか) (けっか) (けっか) (けっか)

気がついたこと _____

じしゃくのひみつ5

磁石の仕組み

やってみよう

じしゃくに何こクリップがくっつくかじっけんしてみよう

ゆっくりくっつけてみよう

何こくっついたでしょうか _____

くつついたクリップをゆっくりとじしゃくからはなしてみます。クリップはどうなるでしょう。

じしゃくといじしゃくは強いクリップを照らそう。

よそう _____

けっか _____

じしゃくのひみつ6

磁石の仕組み

じっけん

じしゃくにくっつけたクリップでさてつをあつめてみよう。

①ビニールぶくろをつけたぼろじしゃくをつかってさてつをあつめる。

②あつめたさてつに、じしゃくにくっついていたクリップを近づけてみる。

さてつはどうなるかよそしましょう。よそしたら、くわくかんさつしてみよう。

けっか _____

じしゃくのひみつ7

磁石の仕組み

じっけん

じしゃくにくっつけたクリップで、ほかのクリップをくっつけてみよう。

①クリップが2こくっついたら、クリップをじしゃくからはなす。

②はずしたクリップがほかのクリップを引きつけるのかためてみる。

よそう _____

けっか _____

じしゃくのひみつ8

磁石の仕組み

じっけん

ほりのむきにちゅうもくしてかんさつしよう!

方いじしんのほりをひきつけるのかかんさつしよう。

①クリップが2こくっついたらクリップをはさず。

②じしゃくからはなしたクリップを方いじしんに近づけてかんさつする。

よそう _____

けっか _____

じしゃくのひみつ9

磁石の仕組み

じっけん

じしゃくについていたクリップは方いじしんと同じむきになるのかしらべよう。

①じしゃくにクリップが2こくっついたらクリップをはさず。

②ぼろじしゃくとクリップをそれぞれ水にうかべてみて、かんさつしてみよう。

水にうかべたとき、方いじしんと同じほうこうを向くとおもいますが、よそしましょう。

けっか _____

じしゃくのひみつ10

磁石の仕組み

いろいろなじっけんのけっかをまとめてみましょう。

じしゃくについていたクリップは、さてつやほかのクリップを (引きつけた ・ ひきつけなかった) 。

方いじしんのようにじしゃくについていたクリップも北を (さしていた ・ ささなかった) 。

クリップはじしゃくの力を (持っていた ・ 持っていなかった) 。

クリップは (ずっと ・ 少しのあいだだけ) じしゃくになっていた。

れんしゅうもんだい

じしゃくにくっついていたクギをはさずして、べつのクギに近づけた。このときべつのクギはひきつけられますか?

じっけんのけっかから考えると... (答え)

じしゃくのひみつ11

磁石の仕組み

じしゃくでおもちゃをつくらう

じしゃくのせいしつをりようして、おもちゃをつくってみましょう。

例1 ばくばくワニ



じしゃくを近づける



セロテープ

きょくのマグネット



こんなかんじワニ

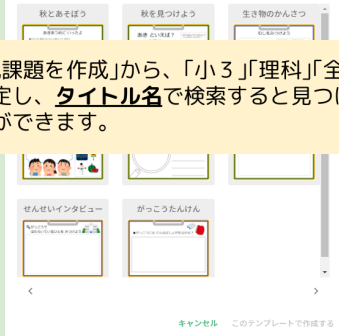
じしゃくを近づけると、ワニが口をとじるよ

じしゃくのひみつ12

課題テンプレートの検索の仕方

課題テンプレートを選択

小1 生活 全て キーワード



「新規課題を作成」から、「小1」「理科」「全て」に設定し、**タイトル名**で検索すると見つけることができます。